

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data dan analisis data yang telah dilakukan pada penelitian mengenai pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* pada materi gaya dapat disimpulkan hasil *pre-test* prestasi belajar siswa kelas IV SDN 3 Sukamanah pada mata pelajaran IPA materi gaya yang mencapai KKM adalah 3 orang siswa (18,75%), sedangkan yang tidak mencapai KKM sebanyak 13 orang siswa (81,25%). Dan hasil *post-test* yang mencapai KKM adalah 14 orang siswa (87,5%), sedangkan yang tidak mencapai KKM sebanyak 2 orang siswa (12,5%).

Pembelajaran materi gaya dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa, hal tersebut dapat dilihat dari perolehan hasil rata-rata *post-test*. Dimana sebelum melakukan perlakuan siswa diberikan *pre-test* dengan rata-rata nilai 61,25 dan setelah dilakukan perlakuan sebanyak tiga kali siswa diberikan *post-test* untuk mengetahui pengaruh terhadap prestasi siswa dengan nilai rata-rata 87,81. Dilihat dari hasil *pre-test* dan *post-test* dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Numbered Head Together* berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi gaya kelas IV SDN 3 Sukamanah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan sebaiknya guru mencoba melaksanakan kegiatan belajar mengajar (KBM) dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together*, karena model tersebut cocok digunakan untuk menyampaikan materi gaya pada mata pelajaran IPA dan dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Model pembelajaran *Numbered Head Together* juga dapat dijadikan suatu alternatif dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran IPA materi gaya.

