

Pengembangan Media Film Bisu (Visual Gerak) Pada Mata Pelajaran IPS Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Kelas IV di SDN Cibeureum

Rika Rindayanti
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
rikaarindayanti@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk membuat sebuah media pembelajaran yaitu film bisu (visual gerak) guna untuk mengetahui kualitas media yang telah dikembangkan berdasarkan penilaian oleh ahli media, ahli materi dan penilaian oleh 24 orang siswa pada materi jenis-jenis pekerjaan serta mengetahui respon siswa terhadap media pembelajaran film bisu (visual gerak) yang telah dikembangkan. Metode yang dilakukan dalam penelitian yaitu menggunakan metode model 4D yang dikembangkan oleh S. Thiagarajan, Dorothy S. Semmel, dan Melvyn I.

Penelitian ini dilakukan karena ada beberapa hambatan di kelas IV B SDN Cibeureum selama proses pembelajaran yaitu kurangnya minat siswa dalam mengikuti mata pelajaran IPS serta kurangnya variasi media yang digunakan oleh guru saat kegiatan belajar mengajar berlangsung. Guru hanya menggunakan media sebagai sumber belajar dengan seadanya yang menyebabkan siswa menjadi pasif dan tidak ada minat untuk mengikuti mata pelajaran IPS. Teknik dan instrumen pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik tes yaitu tes awal dan tes akhir, serta menggunakan angket yang ditujukan kepada beberapa ahli, sedangkan teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan statistika deskriptif yaitu dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di kelas IV SDN Cibeureum, bahwa dapat diketahui hasilnya yaitu mengalami kenaikan dalam hasil tes yang berbeda-beda, karena dapat di lihat dari diagram hasil uji tes awal dan tes akhir siswa mendapatkan nilai yang lebih bagus dengan rata-rata nilai pada tes akhir yaitu 8,2 sedangkan nilai rata-rata siswa pada tes awal yaitu 7,5.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Media Pembelajaran Film Bisu (Visual Gerak), Jenis-Jenis Pekerjaan

***Development of Mute Film Media (Visual Motion) in Social Sciences Subjects
in the Types of Work Class IV at Cibereum Elementary School***

Rika Rindayanti
Muhammadiyah University of Tasikmalaya
rikaarindayanti@gmail.com

ABSTRACT

This research and development aims to create a learning media that is silent film (visual motion) in order to find out the quality of the media that has been developed based on assessment by media experts, material experts and assessment by 24 students on the material types of work and knowing student responses to silent media learning media (visual motion) that have been developed. The method used in the study was using the 4D model method developed by S. Thiagarajan, Dorothy S. Semmel, and Melvyn I.

This research was conducted because there were several obstacles in class IV B of Cibereum Elementary School during the learning process, namely the lack of students' interest in participating in social studies subjects and the lack of variations in the media used by teachers when teaching and learning activities took place. Teachers only use the media as a source of learning with a minimum that causes students to be passive and there is no interest in taking social studies subjects. The data collection techniques and instruments in this study used test techniques, namely initial tests and final tests, and used questionnaires addressed to several experts, while the data analysis techniques in this study used descriptive statistics, namely by describing or describing collected data.

Based on the research that has been done in the fourth grade of SDN Cibereum, it can be seen that the result is an increase in the results of different tests, because it can be seen from the diagram results of the initial test and final test students get better grades with average scores the final test was 8.2 while the average score of students in the initial test was 7.5.

*Keywords: Learning Media, Mute Film Learning Media (Visual Motion),
Job Types*