

**PROFIL *STUDENT ENGAGEMENT* SMA NEGERI SE-KOTA
TASIKMALAYA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING**

SKRIPSI

Oleh :
Shely Suherman
Shelysuherman93@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian dilakukan untuk mendeskripsikan tingkat keterlibatan siswa (*student engagement*) serta kerangka model program untuk pengembangannya. Keterlibatan siswa (*student engagement*) merupakan sebuah konstruk yang dibentuk dari tiga dimensi yaitu keterlibatan emosional, perilaku dan kognitif. Metode penelitian menggunakan metode deskriptif. Partisipan berjumlah 957 siswa kelas XI dan XII SMA Negeri se-Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021 yang terdiri dari 353 siswa laki-laki dan 604 siswa perempuan. Instrumen yang digunakan untuk mengungkap keterlibatan siswa (*student engagement*) merupakan konstruksi dari aspek-aspek *Student Engagement* yang dikembangkan oleh Fredrick, dkk (2004) dan menghasilkan 66 item. Analisis data menggunakan perhitungan statistika deskriptif dan Uji *One-Way ANOVA* melalui *software IBM SPSS Statistics versi 25* untuk mengetahui perbedaan tingkat keterlibatan siswa laki-laki dan perempuan. Hasil penelitian ini mengungkap bahwa tingkat keterlibatan siswa (*student engagement*) berada pada kategori rendah yaitu 50,67% dari total populasi. Penelitian menunjukkan hasil Sig $0,00 < 0,05$ yang artinya terdapat perbedaan antara *Student Engagement* laki-laki dan perempuan di SMA Negeri se-Kota Tasikmalaya. Hasil penelitian dilengkapi dengan rancangan Program Bimbingan dan Koseling untuk meningkatkan keterlibatan siswa (*student engagement*).

Kata kunci : *Student Engagement*, Gender, Program Bimbingan dan Konseling.

**PROFIL *STUDENT ENGAGEMENT* SMA NEGERI SE-KOTA
TASIKMALAYA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING**

SKRIPSI

Oleh :
Shely Suherman
Shelysuherman93@gmail.com

ABSTRACT

The study was conducted to describe the level of student engagement and the program model framework for its development. Student engagement is a construct formed from three dimensions, namely emotional, behavioral and cognitive involvement. The research method uses descriptive methods. Participants totaled 957 students of class XI and XII of State Senior High Schools in Tasikmalaya City for the 2020/2021 academic year consisting of 353 male students and 604 female students. The instrument used to reveal student engagement is a construction of aspects of Student Engagement developed by Fredrick et al (2004) and produces 66 items. The data analysis used descriptive statistical calculations and the One-Way ANOVA test through the IBM SPSS Statistics version 25 software to determine the differences in the level of involvement of male and female students. The results of this study reveal that the level of student engagement is in the low category, namely 50.67% of the total population. The study shows the results of Sig 0.00 < 0.05, which means that there is a difference between male and female Student Engagement in State Senior High Schools in Tasikmalaya City. The results of the study were complemented with the design of the Guidance and Counseling Program to increase student engagement.

Key concepts : Student Engagement, Gender, Guidance and Counseling Program.