

## BAB V

### SIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan tujuan penelitian dan menjawab rumusan masalah penelitian, maka berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa profil atau gambaran umum *Student Engagement* SMA Negeri se-Kota Tasikmalaya adalah :

1. Secara umum gambaran *Student Engagement* SMA Negeri se-Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021 berada pada kategori rendah. Terdapat variasi tingkat *Student Engagement* SMA Negeri se-Kota Tasikmalaya. Variasi tersebut secara teori disebabkan karena subjek penelitian memiliki sikap dan pandangan yang berbeda-beda terhadap indikator yang disajikan dalam instrument penelitian dan setiap subjek penelitian beradaptasi tentang kesesuaian atau keadaan dirinya terhadap indikator yang ada. Variasi tersebut ditunjukkan pada aspek *Emotional Engagement* dengan jumlah frekuensi 501 siswa. Selanjutnya skor tertinggi kedua ada pada kategori Tinggi dengan frekuensi 398 siswa berada pada aspek *Behavioral Engagement*. Terakhir aspek *Cognitive Engagement* dengan frekuensi 65 siswa berada pada kategori Sangat Rendah.
2. Berdasarkan hasil penelitian ini dengan menggunakan uji One Way ANOVA melalui *software IBM SPSS Statistics versi 25* menunjukkan hasil Sig  $0,00 < 0,05$  yang artinya terdapat perbedaan antara *Student Engagement* laki-laki dan perempuan di di SMA Negeri se-Kota Tasikmalaya.
3. Implikasi Layanan Program Bimbingan dan Konseling di rancang berdasarkan perhitungan tinggi, sangat tinggi, rendah dan sangat rendah untuk menyusun komponen layanan bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, konseling individual dan konseling kelompok.

## B. SARAN DAN REKOMENDASI

Dengan adanya gambaran profil *Student Engagement* berdasarkan aspek yang mempengaruhi *Student Engagement* SMA Negeri se-Kota Tasikmalaya maka disarankan :

1. Kepada guru BK agar memperhatikan aspek-aspek *Student Engagement* dalam membantu siswa SMA yang memiliki masalah dalam hal pelepasan siswa dengan sekolah serta menentukan pola layanan bimbingan konseling yang tepat dalam membantu menyelesaikan masalah mereka seperti bimbingan konseling teman sebaya, bimbingan kelompok atau bimbingan konseling khusus individu.
2. Kepada pihak sekolah agar membantu menyusun program atau kegiatan yang dapat mempermudah mengembangkan *Student Engagement* di lingkungan sekolah sehingga dapat berkembangnya aspek-aspek *Student Engagement* pada siswa.
3. Kepada program studi bimbingan dan konseling agar dapat mengambil manfaat dari hasil penelitian mahasiswa jurusan BK yang berwujud dalam bentuk sumbangan pemikiran terkait dengan pengembangan pendidikan bimbingan dan konseling pada program studi bimbingan dan konseling di Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya.
4. Kepada peneliti selanjutnya agar banyak saran dan rekomendasi yang diberikan agar dapat mengembangkan tema ini dengan lebih kaya, yaitu :
  - a) mencari prediktor yang paling mempengaruhi terhadap *Student Engagement* dalam ruang lingkup yang lebih luas dan mendalam. Bagi mahasiswa S2 yang tertarik dengan tema ini, dapat dilanjutkan dengan melakukan intervensi yang disesuaikan dengan hasil penelitian.
  - b) Agar dilakukan secara langsung/tatap muka kepada responden terkait agar hasilnya dapat menggambarkan secara lebih beragam sesuai keadaan di lapangan.
  - c) Lakukan dengan disertai observasi secara mendalam yang disesuaikan dengan kebutuhan peneliti yang dapat dilakukan dengan

guru BK, Wali kelas ataupun Dosen jika penelitian di Perguruan tinggi agar mampu menggambarkan aspek *Cognitive Behavior* secara lebih rinci dan sempurna.

- d) Karena variabel ini adalah konstruk yang luas dan masih dalam pengembangan, maka penelitian ini lebih baik dilakukan pada semua jenjang jika akomodasi memungkinkan, yaitu pada jenjang SD, SMP, SMA, PT agar mengetahui sejauh mana perbedaan jika dilihat dari perbedaan jenjang studi sehingga menghasilkan data yang lebih kaya.

