

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Habsy, Bakhrudin. (2017). Model Konseling Kelompok *Cognitive Behavior* untuk Meningkatkan *Self Esteem* Siswa SMK. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*. Volume 31[1]: 21-35.
- Ali, Mohammad. (2014). *Memahami Riset Perilaku Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara
- Andriyani, Juli. (2016). Korelasi Peran Keluarga Terhadap Penyesuaian Diri Remaja. *Jurnal Al-Bayan*. Volume 22[34]: 39-52.
- Aprianty, Rizqi Amalia. (2015). Gambaran Kecemasan Sosial Berdasarkan Liebowitz Social Anxiety Scale (LSAS) Pada Remaja Awal Di Jatinangor. [online]. Tersedia di: <http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2015/05/Gambaran-Kecemasan-Sosial-Berdasarkan-Liebowitz-Social-Anxiety-Scale.pdf> diakses tanggal 13 November 2019.
- Asrori, Adib. (2015). Terapi CBT untuk mengatasi gangguan Kecemasan sosial. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Volume 3[1]: 89-107.
- Azka, Fatih., Dendih Fredi Firdaus, Elisa Kurniadewi. (2018). Kecemasan Sosial dan Ketergantungan Media Sosial pada Mahasiswa. *PSYMPATHIC : Jurnal Ilmiah Psikologi*. Volume 5[2]: 201-210.
- Beck, Juidith S. (2011). *Cognitive Behavior Therapy: Basic and Beyond Second Edition*. New York: The Guilford Press.
- Caturini, Endang., Siti Handayani. (2014). Pengaruh Cognitive Behavior Therapy terhadap perubahan Kecemasan, Mekanisme koping, Harga diri pada pasien gangguan jiwa dengan Skizofrenia di RSJD Surakarta. *Jurnal Terpadu Ilmu Kesehatan*. Volume 3[1]: 41-50.
- Corey, Gerald. (2013). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy, Ninth Edition*. USA: Brooks/Cole Chengage Learning.
- Creswell. John W. (2014). *Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dantes, Nyoman. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: CV. Andi Offest.
- Davies, M. F. (2008). Irrational beliefs and unconditional self-acceptance. III. the relative importance of different types of irrational belief. *Journal of Rational - Emotive and Cognitive - Behavior Therapy*, 26(2), 102–118.

- Duana, Dera Andhika & M. Noor Rochman Hadjam. (2012). Terapi *CBT* dalam Kelompok untuk Kecemasan Sosial pada Remaja Putri Dengan Obesitas. *Jurnal Intervensi Psikologi*. Volume: 4[2]: 145-160.
- Ekajaya, Sharullah Darma & Jufriadi. (2019). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Sosial pada Narapidana menjelang bebas di Lembaga Perasyarakatan Kelas IIA Muaro Padang. *Jurnal PSYCHE 165 Fakultas Psikologi*. Volume: 12[1]: 93-102.
- Erfantinni, Imroatul Hayyu dkk. (2016). Konseling Kelompok *Cognitive Behavior Therapy* dengan Teknik *Cognitive Restructuring* untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Bimbingan Konseling* 5[2]: 119-125.
- Fahmi, Nusrina Nur & Slamet. (2016). Layanan Konseling Kelompok dalam meningkatkan rasa Percaya Diri siswa SMKN 1 Depok, Sleman. *Jurnal Hisbah*. Volume 13[1]: 69-84.
- Fitri, Dian. (2017). Efektivitas *Cognitive Behaviour Teraphy* untuk menurunkan kecemasan sosial berbicara di depan umum pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*. Volume 10[1]: 64-73.
- Fitri, Egy Novita & Marjohan. (2016). Manfaat Layanan Konseling Kelompok dalam menyelesaikan masalah pribadi siswa. *Jurnal EDUCATIO*. Volume 2[2]: 19-24.
- Fitriana, Firman, dan Daharnis. (2018). Effectiveness of cognitive behavior therapy counseling group setting in overcoming student's social anxiety. *PROCEEDINGS: International Conferences on Educational, Social Sciences and Technology*.
- Furqon. (2014). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Gunawan, I Made Sonny & Jien Tirta Raharja. (2016). Efektivitas Konseling Kelompok *Cognitive Behavior Therapy (CBT)* untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa di SMP Negeri 10 Mataram. *Jurnal Realita*. Volume 1[1]: 37-45.
- Hapsari, Melati Ismi., Nida Ul Hasanat. (2010). Efektivitas Pelatihan Keterampilan Sosial Pada Remaja Dengan Gangguan Kecemasan Sosial. *PSYCHO IDEA*. Volume 8[1]: 18-37.
- Herbert, James D, et al. (2010). *Social Anxiety: Clinical, Developmental, and Social Perspectives*. Amsterdam: ELSEVIER, pp. 23-64.
- Hunger-Schoppe, Cristina. (2018). *Cognitive Behavioral Therapy for Social Anxiety Disorder: Intrapersonal and Interpersonal Aspects and Clinical Application*. Intech, Open Science Open Mind: United Kingdom.

- Jabbar, Afan Abdul dkk. (2019). *Konseling Kelompok Menggunakan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy (CBT) untuk Meningkatkan Kematangan Karir*. JURNAL SELARAS: Kajian Bimbingan dan Konseling Serta Psikologi Pendidikan Volume 2[1]: 35 – 45.
- La Greca, Annette M., & Nadja Lopez. (1998). *Social Anxiety Adolescent: Linkages with Peer Relathions and Friendships*. *Journal of Abnormal Child Psychology*. Volume 26[2]: 83-94.
- La Greca, Annette M., et al. (2015). *Social Anxiety Scale for Adolescent: Factorial Invariance across Gender and Age in Hispanic American Adolescent*. *Sage Publisher*. Volume 22[2]: 224-232.
- Maspuroh, Siti. (2017). *Pengaruh Layanan Informasi Untuk Mengatasi Perilaku Bullying Peserta Didik Kelas VIII DI MTs Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2017/2018*. Skripsi. [online]. Tersedia di:<http://repository.radenintan.ac.id/2857/1/pdfjoiner.pdf>
- Matu, S. A. (2018). *Cognitive Therapy*. In A. Vernon & K.A Doyle in *Cognitive Behavior Therapies A Guidebook For Practitioners* (pp. 75-108). Alexandria, VA: American Counseling Assosiation
- Mutahari, Hamzah. (2016). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Sosial Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Kalasan Tahun Ajaran 2015-2016*. E-Jurnal Bimbingan dan Konseling Edisi 3. Tahun ke 5. Hal: 13-23.
- Nainggolan, Togiaratua. (2011). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Sosial Pada Pengguna Napza: Penelitian Di Balai Kasih Sayang Parmadi Siwi*. *SOSIOKONSEPSIA*. Volume 16[2]: 161-174.
- Novitasari, Yomi.(2013). *Penerapan Cognitive Behaviour Teraphy untuk menurunkan kecemasan sosial pada Anak usia Sekolah*. [Tesis]. Depok [ID]. Universitas Indonesia.
- Parji & Reni Eka Andriani. (2016). *Upaya peningkatan Keterampilan Sosial Siswa melalui Permainan Tradisional Congklak*. Gulawentah: Jurnal Studi Sosial. Volume 1[1]: 14-23.
- Pramitasari, Safira & Atika Dian Ariana. (2014). *Hubungan antara Konsep Diri Fisik dan kecenderungan Kecemasan Sosial pada Remaja Awal*. *Jurnal Psikologis Klinis dan Kesehatan Mental*. Volume 3[1]: 48-53.
- Puspasari, Dwi & Fitria Rahmi. (2017). *Efektifitas Terapi CBT dalam Kelompok untuk Menurunkan Depresi Narapidana Wanita di Lapas Klas II-A Muaro Padang*. *Happines*. Volume 1[1]: 13-21.

- Putro, Khamim Zarkasih. (2017). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa Remaja. *APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*. Volume 17[1]: 25-32.
- Rachmawaty, Fitria. (2015). Peran Pola Asuh Orang tua terhadap Kecemasan Sosial Remaja. *Jurnal Psikologi Tabularasa*. Volume 10[1]: 31-42.
- Riza, Wina Lona. (2016). Penerapan Terapi Perilaku Kognitif (Cognitive Behavioral Therapy) untuk mengurangi simtom pada Subjek yang mengalami Gangguan Kecemasan Umum. *PSYCHOPEDIA*. Volume 1[1]: 21-29.
- Rusmana, Nandang. (2017). Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah: Metode, Teknik, dan Aplikasi. Bandung: RIZQI PRESS.
- Saman, Abdul., Farida Aryani, Muhammad Ilham Bakhtiar. (2017). Mengatasi Kecemasan Sosial Melalui Pendekatan Behavioral Rehearsal. Hal: 320-326.
- Simbolon, Elvri Teresia. (2018). Pentingnya Keterampilan Sosial dalam Pembelajaran. *Jurnal Christian Humaniora*. Volume 2[1]: 40-52.
- Solikhah, Linda Dwi, dkk. (2017). Model Konseling Kelompok dengan Teknik Penguatan Positif untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Siswa. *JUBK*. Volume 6[1]: 62-67.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suryaningrum, Cahyaning. (2016). Efikasi Diri dan Kecemasan Sosial: Studi Meta Analisis. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Volume 4[2]: 182-193.
- Sutanti, Tri. (2015). Pelaksanaan Konseling Kelompok pada Siswa Cerdas Istimewa di SMAN Kota Yogyakarta. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*. Volume 1[1]:1-16.
- Swasti, Idei Khurnia dan Wisjnu Martani. (2013). Menurunkan Kecemasan Sosial Melalui Pemaknaan Kisah Hidup. *JURNAL PSIKOLOGI*. Volume 40[1]: 39-58.

- Tirsae, Okta Viarae. (2016). *Pengaruh Harga Diri terhadap Kecemasan Sosial pada Remaja Korban Bullying di Palangkaraya, Kalimantan Tengah*. Skripsi. [online]. Tersedia di: [https://repository.usd.ac.id/6251/2/119114053\\_full.pdf](https://repository.usd.ac.id/6251/2/119114053_full.pdf) diakses tanggal 14 Juli 2020.
- Vernon, Ann and Kristene A. Doyle. (2018). *Cognitive Behavior Therapies: A Guidebook For Practitioners*. USA: American Conseling Association.
- Yanizom, Ahmad. (2016). *Description of The Social Adjustment of Students In Madrasah Aliyah 1 Curup*. Jurnal KOPASTA. Volume 3[1]: 1-8.
- Young, K. S., & De Abreu, C. N. (2011). *Internet Addiction: A Handbook and Guide to Evaluation and Treatment*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Yusup, Febrianawati. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan. Volume 7[1]: 17-23.
- Yusuf. Syamsu dan Juntika Nurikhsan. (2016). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Zakri, Hani. (2015). *Social Anxiety Disorder*. InnoVaiT. Volume 0[0]: 1-8.

