

BAB VII

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Gambaran kecerdasan emosional mahasiswa tingkat 1 D3 keperawatan Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya Sebagian besar termasuk kurang (51,3%).
2. Gambaran kecerdasan emosional dalam mengenali emosi mahasiswa tingkat 1 D3 keperawatan Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya Sebagian besar termasuk baik (56,4%).
3. Gambaran kecerdasan emosional dalam mengelola emosi mahasiswa tingkat 1 D3 keperawatan Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya Sebagian besar termasuk baik (51,3%)
4. Gambaran kecerdasan emosional dalam memotivasi diri sendiri mahasiswa tingkat 1 D3 keperawatan Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya Sebagian besar termasuk baik (64,1%).
5. Gambaran kecerdasan emosional dalam Empati mahasiswa tingkat 1 D3 keperawatan Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya Sebagian besar termasuk kurang (66,7%).
6. Gambaran kecerdasan emosional dalam membina hubungan mahasiswa tingkat 1 D3 keperawatan Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya Sebagian besar termasuk baik (51,3%).

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, dapat diajukan beberapa saran yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat menambah wawasan serta mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh selama pendidikan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya terutama dalam hal kecerdasan emosional.

2. Bagi Prodi D3 Keperawatan

Untuk mengembangkan dan mengoptimalkan kecerdasan emosional yang berperan dalam keberhasilan mahasiswa baik di universitas maupun di lingkungan masyarakat sekitarnya, maka disarankan kepada pihak prodi terutama dosen yang mengajar agar memasukan unsur-unsur kecerdasan emosional dalam menyampaikan materi serta melibatkan emosi mahasiswa dalam proses pembelajaran.

3. Bagi fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah

Tasikmlaya

Dengan penelitian ini dapat menjadi masukan bagi civitas akademik Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya Untuk melakukan pelatihan *soft skill* untuk mahasiswa agar bisa meningkatkan kecerdasan emosional

mahasiswanya sehingga bisa menciptakan lulusan yang berkualitas.

4. Bagi Organisasi Profesi

Mampu memberikan ilmu pengetahuan khususnya dalam hal kecerdasan emosional. Sebagai sarana pembanding bagi dunia ilmu pengetahuan dalam memperkaya informasi tentang gambaran kecerdasan emosional pada mahasiswa perawat.

5. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa sebagai seorang individu diharapkan terus mengolah kecerdasan emosi yang dimiliki untuk membentuk pribadi yang mudah menyesuaikan diri, hangat, tekun, gigih dan optimis.

6. Bagi Peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat sebagai bahan acuan dan ide serta informasi untuk melaksanakan penelitian lebih lanjut. Terutama penelitian tentang kecerdasan emosional mahasiswa, serta faktor-faktor yang mempengaruhi.