

## BAB VII

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Pada Siswi SMKN Sukaresik Tahun 2020 telah menjawab tujuan penelitian sebagai berikut :

1. Tingkat Pengetahuan Siswi Tentang SADARI sebelum dilakukan pendidikan kesehatan memiliki nilai rata-rata 14,89, standar deviasi 2,471, nilai terendah 9 dan tertinggi 19.
2. Tingkat pengetahuan siswi tentang SADARI setelah dilakukannya pendidikan kesehatan memiliki nilai rata-rata 19,78, standar deviasi 2,130, nilai terendah 16 dan tertinggi 24.
3. Ada Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Pada Siswi SMKN Sukaresik Kabupaten Tasikmalaya. Hasil tersebut berdasarkan Uji T Dependen dengan nilai p value  $0.000 < \alpha = 0.05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima artinya ada pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan siswi tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI).

## B. Saran

### 1. Bagi Fikes Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya

Diharapkan fakultas ilmu kesehatan Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya dapat memberikan informasi kesehatan dalam upaya meningkatkan pengetahuan tentang SADARI untuk meminimalisir kematian akibat kanker payudara salah satunya dengan melakukan pendidikan kesehatan ke sekolah.

### 2. Bagi SMKN Sukaresik

Para siswi perlu secara aktif mencari informasi untuk meningkatkan tingkat pengetahuan tentang kesehatan khususnya Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) dari berbagai sumber seperti mengikuti pendidikan kesehatan, membaca buku, internet dan dari tenaga kesehatan yang dapat meningkatkan pengetahuan tentang SADARI serta bekerja sama dengan pelayanan kesehatan terdekat.

### 3. Bagi Profesi Perawat

Hasil penelitian ini diharapkan agar profesi perawat dapat memberikan pendidikan kesehatan kepada siswi agar dapat meningkatkan pengetahuan dan kemampuan siswi mengenai SADARI Hal ini dapat dilakukan dengan cara memberikan pendidikan kesehatan dan memberikan leaflet.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan penelitian serupa dengan pengembangan penelitian lebih lanjut seperti dengan menggunakan

metode pendidikan kesehatan yang berbeda ataupun ditambahkan mengenai faktor-faktor yang dapat mempengaruhi pengetahuan.

