

DAFTAR PUSTAKA

- Maharani, Laila. (2017). *Dukungan ekologi berbasis perkembangan sosial untuk meningkatkan kemampuan keterampilan sosial anak*. Jurnal bimbingan dan konseling. Vol 4 (2). 115-126.
- Hendi Suhendraya, Dkk. (2018). *Bermain sebagai intervensi untuk meningkatkan kompetensi sosial anak*. Jurnal pendidikan usia dini. Vol 12 (2).
- Sutinah. (2019). *Terapi bermain puzzle berpengaruh terhadap kemampuan memori jangka pendek anak tunagrahita*. jurnal endurance. Vol 4 (3). 630-640.
- Neriman Aral, dkk. (2012). *An Investigation of the effect of puzzle design on children's development areas*. Procedia-Social and Behavioral Sciences Vol 51. 228-233
- Mutiah. (2013). *Psikologi Bermain Anak Usia dini*. Kencana: Jakarta
- Oktarian, Ni Putu dkk. (2018). *Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Daya Ingat Pada Anak Retardasi Mental*. Community Of Publishing In Nursing
- Lisnawati, Shahib, Wijayanegara. (2014). *Analisis Keberhasilan Terapi Bermain Terhadap Perkembangan Potensi Kecerdasan Anak Retardasi Mental Sedang Usia 7-12 Tahun*. MKB 46.
- Dwi, Wulandari, Nelvia, Dwi Saputra. (2018). *Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Kemampuan Beradaptasi Sosial Siswa Retardasi Mental*. Jurnal Keperawatan Silampari.
- Dinie, Ratri Desiningrum. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Candra, Aditya Hana, Wahyuno, Endro. (2016). *Permainan Teka-teki Silang Bergambar Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Anak Tunagrahita Ringan*. Vol 2(1). 51-54.
- Retnaningsih, Dwi. Windyastuti. A, Ardha Yunia. (2018). *Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Tingkat Perkembangan Sosial Pada Anak Retardasi Mental Di SLB N Kabupaten Rembang*.
- Wardani, IGAK. (2015). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Ed: 4. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Rikesdas. 2018. *Disabilitas*. Kementrian Kesehatan

- Wardhani, Sintia Hartika. (2019). *Terapi bermain: Cooperative Play Dengan Puzzle Meningkatkan Kemampuan Sosialisasi Anak Retardasi Mental*. Univeritas Airlangga: Surabaya.
- Elmi Oktavia. (2015). Peningkatan Kemampuan Mengenal Warna Dasar Melalui Permainan Tropong Warna Bagi Anak Tunagrahita Dengan Kelas DI/C Di Yayasan Hikmah Miftahul Jannah Padang. Vol 1(3). 63-70.
- Farraswati & Siswanto. (2014). *Pola Asuh Keluarg Pada Penyandang Tunagrahita Di Desa Karangpatihan Kecamatan Balong Ponogoro*.
- Sholihah, Aisyah, Matsitoh. (2014). *Pengaruh terapi kelompok suportif terhadap beban keluarga dalam merawat anak tunagrahita di sekolah luar biasa Kaliwungu dan Purwosari Kabupaten Kudus*. Jurnal ilmu Keluarga dan Konsumen. Vol 5(1). 1-13.
- Wulandari, Dwi. Nelvia. Saputra, Dwi. (2018). *Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Kemampuan Beradaptasi Sosial Siswa Retardasi Mental*. Vol 1(2). 93-107.
- Silmi, Millati. Kusmaruni, Yani. (2017). *Menumbuhkan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Media Puzzle*. Vol 6(3) 230-242.
- Khatimah, Husnul. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Media Puzzle Pada Kelompok B TK tunas Harapan*. Vol 1(1). 20-26.
- Desiningrum, Dwi. 2016. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Ed:1. Yogyakarta: Psikosain.
- Marcdante, J Karen. Dkk, (2014). *Ilmu Kesehatan Anak Esensial*. Ed:6. Elsever: Singapore
- Dian Ardiana. 2011. *Tumbuh Kembang dan Terapi Bermain Pada Anak*. Jakarta: Salemba Medika.
- Herimanto. Winarno. (2014). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Ed.1 Cet.8. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunaryo. (2013). *Psikologi Untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC
- Soerjono Soekanto. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Ed:1 Cet 44. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryani.(2017). *Asuhan Keperawatan Anak Sehat dan Berkebutuhan Khusus*. Pustaka Baru Press.

- Arikunto, s (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, Soekidjo (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sulistyaningsih. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif & kualitatif*. Yogyakarta: Graha ilmu
- Setiawan, Saryono (2011). *Metodologi dan Aplikasi*. Yogyakarta: Mitra Cendikia
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Somantri, Sutjihati. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Cet: 4. Redaksi Refika.
- Heri Priatna, Tri Arianingsih. (2017). *Pengaruh terapi bermain: cooperative play dengan puzzle untuk meningkatkan kemampuan sosialisasi anak tunagrahita*. Fakultas Fisioterapi Universitas Esa Unggul Jakarta/Stikes Hang Tuah Tanjungpinang.
- Rahmaya Nova. (2012). *Pengaruh metode bermain puzzle terhadap kemampuan sosialisasi anak retardasi mental di SLB C Yakut Purwokerto*. Jurnal Viva Medika. Vol 5 (9): 62-72.

