

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1-KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TASIKMALAYA
Skripsi, Juli 2020**

Moch. Rizal Apriana
NIM: C1614201088

**Gambaran Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Perawat
Melanjutkan Pendidikan Ke Jenjang S1 keperawatan**

ABSTRAK

x + 47 halaman + 2 Bagan + 2 Lampiran

Perawat merupakan profesi kesehatan yang sangat penting perannya dalam merawat pasien selama 24 jam, sehingga jumlahnya paling banyak di suatu institusi pelayanan kesehatan. Salah satu langkah meningkatkan kualitas pelayanan adalah dengan peningkatan kualitas sumber daya manusia perawat melalui peningkatan pendidikan formal perawat. Tujuan *literature review* ini adalah untuk mengetahui gambaran faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi perawat melanjutkan pendidikan ke jenjang S1 Keperawatan. Desain penelitian ini menggunakan metode *literature review* atau tinjauan pustaka. Penelusuran artikel dilakukan dengan menggunakan *search engine google scholar* sebanyak 7 jurnal *full text* yang sesuai kriteria inklusi. Berdasarkan hasil analisis dari terhadap 7 jurnal menunjukkan bahwa beberapa faktor yang disebutkan dalam jurnal tersebut yaitu faktor dukungan keluarga, usia, lama kerja, status perkawinan, pendapatan keluarga, faktor penghargaan, faktor dukungan atasan, sosial ekonomi, status kepegawaian, lama kerja, beban kerja, dan pengembangan karir perawat sebagian besar berpengaruh terhadap motivasi perawat melanjutkan pendidikan ke jenjang S1 Keperawatan. Disarankan bagi peneliti selanjutnya dapat menjadi dasar pengembangan teori dan kuesioner sebagai dasar penelitian primer mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi perawat melanjutkan pendidikan ke jenjang S1 Keperawatan dengan melakukan penelitian dengan menggunakan penelitian primer.

Kata Kunci : Motivasi perawat, melanjutkan pendidikan S1 keperawatan
Pustaka : 41 (2010-2019)

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1-KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TASIKMALAYA
Skripsi, July 2020**

*Moch. Rizal Apriana
NIM: C1614201088*

Overview of Factors Affecting Nurses' Motivation for Continuing Education to Bachelor of Nursing

ABSTRACT

x - 47 pages - 2 Charts - 2 Attachments

Nurses are a very important health profession whose role is in caring for patients 24 hours a day, so that they are the most numerous in a health care institution. One step to improve the quality of service is to improve the quality of nurses' human resources through the improvement of nurses' formal education. The purpose of this literature review is to know the description of the factors that influence the motivation of nurses to continue their education to the S1 Nursing level. The design of this study uses the literature review method. Searching for articles is done by using Google Scholar search engine with 7 full text journals that fit the inclusion criteria. Based on the results of the analysis of 7 journals show that several factors mentioned in the journal are family support factors, age, length of work, marital status, family income, reward factors, supervisory support factors, socioeconomic status, employment status, length of work, workload , and nurse career development largely affects the motivation of nurses to continue their education to the S1 Nursing level. It is recommended for further researchers to be the basis for developing theories and questionnaires as a basis for primary research on the factors that influence the motivation of nurses to continue their education to the Bachelor of Nursing level by conducting research using primary research.

*Keywords : Nurse motivation, continuing Bachelor of nursing education
Pustaka : 41 (2010-2019)*