

HUBUNGAN TINGKAT KEPERCAYAAN DIRIDENGAN TINGKAT PRESTASIPADA SISWABROKEN HOME KELAS X DAN XI DI SMA KHZ MUSTHAFA TAHUN 2020

x+ 89 + 3 tabel+ 1 bagan+ 6 lampiran

ABSTRAK

Kepercayaan diri merupakan sikap menerima diri sebagaimana adanya untuk meraih suatu keyakinan atau tujuan yang diinginkan. Pada remaja tingkat kepercayaan dirinya berbeda-beda, sesuai dengan apa yang mereka hadapi, terutama pada siswa banyak faktor dan penyebab terhadap tingkat kepercayaan dirinya seperti halnya dalam belajar bahkan dalam prestasi. Hal ini menjadi salah satu penyebab dari kepercayaan diri siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tingkat kepercayaan diridengan tingkat prestasipada siswabroken home kelas X dan XI di SMA KHZ Musthafa tahun 2020. Rancangan penelitian ini menggunakan rancangan penelitian Deskriptif Kuantitatif. Dengan populasi 61 orang menggunakan metode Analitik *Cross Sectional*, dan *Teknik Total Sampling* sebanyak 61 orang responden. Pengambilan data menggunakan kuesioner Skala Likert. Hasil penelitian pemenunjukkan bahwa Tidakada hubungan tingkat kepercayaan diri dengan tingkat prestasi pada siswa *broken home* kelas X dan XI di SMA KHZ Musthafa, dan mayoritas siswa merasa kurang percaya diri dengan penyebab dan faktor yang lain tidak hanya dalam prestasi.Tingkat kepercayaan diri pada siswa memiliki penyebab dan faktor berbeda-beda tidak hanya pada prestasi saja tetapi seperti pada lingkungan dan yang lainnya, maka dari itu untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk lebih menggali lagi tentang tingkat kepercayaan diri terutama pada siswa .

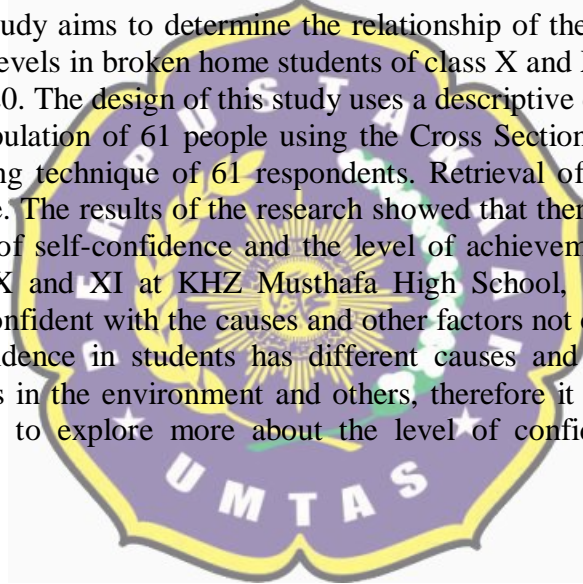
Kata Kunci : Kepercayaan diri, Prestasi
kepustakaan : 18 (2010-2018)

**CORRELATION OF SELF CONFIDENCE WITH
ACHIEVEMENT LEVELS IN CLASS X AND XI BROKEN
HOME STUDENTS IN KHZ MUSTHAFA HIGH SCHOOL IN
2020**

x + 89 + 3 tables + 1 chart + 6 attachments

ABSTRAK

Confidence is an attitude of accepting yourself as it is to achieve a desired belief or goal. In adolescents the level of confidence varies, according to what they face, especially in students many factors and causes of the level of self-confidence as well as in learning even in achievement. This has become one of the causes of student confidence. This study aims to determine the relationship of the level of confidence with achievement levels in broken home students of class X and XI at KHZ Musthafa High School in 2020. The design of this study uses a descriptive quantitative research design. With a population of 61 people using the Cross Sectional Analytic method, and a total sampling technique of 61 respondents. Retrieval of data using a Likert Scale questionnaire. The results of the research showed that there was no correlation between the level of self-confidence and the level of achievement in broken home students of class X and XI at KHZ Musthafa High School, and the majority of students felt less confident with the causes and other factors not only in achievement. The level of confidence in students has different causes and factors not only in achievement but as in the environment and others, therefore it is recommended for further researchers to explore more about the level of confidence, especially in students.



Keywords: Achievement, Confidence

literature: 18 (2010-2018)