

DAFTAR PUSTAKA

- Aristiani. (2016). Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbantuan Audiovisual. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 182-189.
- Aziz. (2015). Perilaku Sosial Anak Remaja Korban Broken Home Dalam Berbagai Perspektif. *Jurnal Al-Ijtima'iyyah*, 30-50.
- Deni, & Ifdil. (2016). Konsep Kepercayaan Diri Remaja Putri. *Jurnal Education*, 43-52.
- Detta, & Abdullah. (2017). Dinamika Resiliensi Remaja Dengan Keluarga Broken Home. *InSight*, 71-86.
- Dian, R. (2017). Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Keharmonisan Keluarga Dan Pola Asuh Authoritative Dengan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 1-21.
- Faturachman, & Pratikto. (2012). Kepercayaan Diri, Kematangan Emosi, Pola Asuh Orang Tua. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 77-87.
- Fitri, Zola, & Ifdil. (2018). Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. *JPPI*, 1-5.
- IKa, Y. (2012). Hubungan Antara Kompetensi Guru Dan Minat Belajar Siswa Dengan Tingkat Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2011/2012. 1-12.
- Komara. (2016). Hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar dan perencanaan karir siswa. *Psikopedagoga*, 33-42.
- Laesa, D. (2018). *Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Yang Berasal Dari Keluarga Broken Home Dengan Keluarga Normal Kelas Vii Bdi Mts Nw Karang Bata Abian Tubuh Baru*. Mataram: UIN Mataram.
- Maulida, & Dhania. (2012). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dan Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Berwirausaha Pada Siswa Smk. *Jurnal Psikologi Undip*, 1-9.
- Mulyana, & Purnamasari. (2010). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Sikap Terhadap Perilaku Seksual Pranikah Pada Remaja Dari Keluarga Broken Home. *Psycho Idea*, 41-53.
- Nurjaman, H. (2010). Perbandingan Prestasi Belajar Antara Siswa Dengan Orangtua Tunggal Dan Siswa Dengan Orangtua Utuh. *Psymphatic*, 320 - 331.

- Pheny, R. (2015). *Hubungan Antara Kepercayaan Dan Keterbukaan Diri Terhadap Orang Tua Dengan Perilaku Memaafkan Pada Remaja Yang Mengalami Keluarga Broken Home Di Smkn 3 & Smkn 5 Samarinda*. Samarinda: eJournal Psikologi.
- Rahmi, Mudjiran, & Nurfarhanah. (2014). Masalah-Masalah Yang Dihadapi Siswa Yang Berasal Dari Keluarga Broken Home Dan Implikasinya Terhadap Program Layanan Bimbingan Dan Konseling. *Konselor*, 1-6.
- Syam, & Amri. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi Imm Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa . *Jurnal Biotek*, 1-16.
- Tisngati, & Meifiani. (2014). Pengaruh Kepercayaan Diri Dan Pola Asuh Orang Tua. *Jurnal Derivat*, 8-18.
- Yuli, A. (2015). *Subjective Well-Being Pada Remaja Dari Keluarga Broken Home*. Surakarta: Univrsitas Muhammadiyah Surakarta.

