

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *WRITING* DENGAN MEDIA ANIMASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SDN 4 SUKASARI KELAS 5 MATERI ORGAN TUBUH MANUSIA

Algitian Akbar
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
algitianakbar@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini didasari atas permasalahan empiris pada siswa diantaranya budaya siswa yang malas untuk menulis materi yang disampaikan oleh tenaga pendidik dan juga karaktersiswa yang haus akan pembelajaran yang menarik dari seorang tenaga pendidik. Diharapkan dengan melakukan penelitian ini dakan mendongkrak minat menulis siswa karena siswa akan diberikan pengalaman menulis kembali cerita dalam sebuah animasi yang berkaitan dengan materi, berdasarkan teori dari suheri animasi akan memudahkan hal yang sulit dipahami sehingga hipotesisnya siswa akan mudah menyerap informasi dan siswa juga akan dengan senang hati menulis karena siswa menulis sambil melihat animasi, kemudian menurut Flower & Hayes menulis akan memberikan ingatan jangka panjang, memori kerja dan lingkungan tugas, maka akan menjawab masalah tentang siswa sulit menghafal materi, karena pada dasarnya menulis meliputi 3 kali kerja yaitu melihat kemudian membaca, kemudian *review* hasil melihat, kemudian menulis.

Kata kunci : Model Pembelajaran, Media Animasi, Pembelajaran IPA

**THE EFFECT OF WRITING LEARNING MODELS WITH ANIMATION
MEDIA ON STUDENT ACHIEVEMENT AT SDN 4 SUKASARI GRADE 5
SUBJECT IPA MATERIAL ORGAN OF HUMAN**

Algitian Akbar
Muhammadiyah University Of Tasikmalaya
algitianakbar@gmail.com

Abstrak

This research based on empirical problems in students including the culture of students who are lazy to write material delivered by educators and also the character of students who are hungry for interesting learning from an educator. It is hoped that by conducting this research it will boost students' interest in writing because students will be given the experience of rewriting stories in an animation related to the material, based on the theory of animation, it will facilitate difficult matters to understand so that hypotheses students will easily absorb information and students will also be happy writing because students write while looking at animation, then according to Flower & Hayes writing will provide long-term memory, working memory and assignment environment, it will answer the problem about students having difficulty memorizing the material, because basically writing includes 3 times the work ie viewing then reading, then review the results of seeing, then write.

Keyword : Learning Model, Animation Media, Science Learning

UMTAS