

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TASIKMALAYA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**Skripsi, Juni 2020**

**Chindy Resiany Agustini**

**HUBUNGAN PERAN PENGASUH DENGAN KEMATANGAN EMOSIONAL PADA  
REMAJA DI PANTI ASUHAN**

**Abstrak**

xiii bagian awal + 58 halaman + 2 tabel + 2 bagan + 3 lampiran

Remaja merupakan masa perubahan atau peralihan dari masa kanak-kanak ke masa dewasa yang meliputi perubahan biologik, perubahan psikologik, dan perubahan sosioemosional. Pengasuh memiliki kontribusi yang besar dalam membentuk kematangan emosional anak asuhnya. Karena pengasuh merupakan pengganti orang tua, yang peranannya dalam mengasuh tidak membedakan satu sama lain. Tujuan *literature review* ini untuk mengetahui hubungan peran pengasuh dengan kematangan emosional pada remaja. Metode penelitian ini adalah *literatur review* dengan menggunakan *search engine google scholar dan proquest* yang terdiri dari 161 jurnal, didapat 13 artikel *full text* yang sesuai kriteria inklusi. Peneliti menemukan 13 artikel dari *google scholar* yang sesuai dengan kriteria inklusi dari jurnal nasional. Hasil dari *literatur review* menunjukkan bahwa peran pengasuh di panti asuhan dapat menerapkan dengan baik, memberikan reward, finisment serta nasihat yang dapat diterima oleh anak asuh. Apabila peran pengasuh panti asuhan ini baik maka tingkat kematangan emosional remaja juga akan baik. Kesimpulan: adanya hubungan peran pengasuh dengan kematangan emosional pada remaja di panti asuhan. Hasil *literatur review* ini disarankan kepada perawat untuk melakukan perannya dengan memberikan edukasi bagi remaja untuk meningkatkan kematangan emosional.

**Kata Kunci:** Remaja, Peran Pengasuh dan Kematangan Emosional  
**Kepustakaan:** 51 (2010-2019)