

DAFTAR PUSTAKA

- Agustia, Fahima Ganela. (2014). Pengaruh Pelatihan Manajemen Diri Terhadap Toleransi Stres Pada Pengurus Himpunan Mahasiswa Teknik Industri Universitas Sebelas Maret Surakarta. Skripsi Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Ahmadi, Abu. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alamri, Nurdjana. (2015). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Self Management* Untuk Mengurangi Perilaku Terlambat Masuk Sekolah (Studi Pada Siswa Kelas X SMA 1 Gebog Tahun 2014/2015). *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, Vol. 1 No. 1, 1-11.
- Ambarsari, Juni. (2017). Efektivitas Pelatihan Manajemen Diri Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Dengan Regulasi Diri (Self Regulated Learning) Siswa SMP. *Naskah Publikasi UNS*.
- Anita. (2015). Peningkatan Kedisiplinan Belajar Melalui Pelatihan Manajemen Waktu Pada Siswa Kelas X MC Di Smk Muhammadiyah 1 Playen. *Skripsi*. FIP UNY.
- Anneahira. (2012). Pengaruh Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Siswa. [Online]. Tersedia di <http://www.anneahira.com/pengaruh-disiplin-terhadap-prestasi-belajar.html> (Diakses Hari Kamis, 24 Januari 2019 Pukul 20.00 WIB).
- Ardiany, Risma. (2015). Peningkatan Disiplin Diri Melalui Pelatihan Selfmanagement Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Pleret. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asim, Titi Mirawati. (2016). Pengaruh Bimbingan Manajemen Diri Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Journal of EST*, 2 (2), 105- 112.
- Aslianda, Zainidar dkk. (2017). Hubungan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 18 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unaisyah*, 2 (1), 236-243.
- Baharuddin & Wahyuni, Esa Nur. (2009). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Briesch, A. M., & Daniels, B. (2013). Using Self-Management Interventions to Address General Education Behavioral Needs: Assessment of Effectiveness and Feasibility. *Psychology in the Schools*, Vol. 50(4).

- Campbell, A., Rodrigues, B. J., Anderson, C., & Barnes, A., (2013). Effects Of A Tier 2 on Classroom Disruptive Behavior and Academic Engagement. *Journal of Curriculum and Instruction (JOICI)*, July, 7 (1), 32-54
- Choi, H. Jean & Chung, Mee Kyong. (2012). *Effectiveness of a College- Level Self-management Course on Successful Behavior Change*. [Online] . Tersedia <http://bmo.sagepub.com/content/36/1/18.full.pdf+html> (Diakses hari Jumat, 25 Januari 2019 Pukul 07.00 WIB).
- Cook, T. D., & Campbell, D. T. (2002). *Quasi Experimentation: Design & Analysis Issues for Field Settings*. Houghton Mifflin Co: Boston.
- Corey, Gerald. (2013). *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi, cet. Ke-7*. Bandung: Refika Aditama.
- Cormier, W. H. dan Cormier L. S. (1985). *Interviewing Strategies For Helpers Fundamental Skill and Behavioral Interventions. 2 ed*. Monterey. California: Publishing Company.
- Dani, Ni Kadek Ita Purnama. (2013). Efektivitas Konseling *Behavioral* Teknik Latihan *Asertif* Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Belajar Siswa Kelas X SMA Laboratorium Undiksha Tahun 2012/2013. *Jurnal Bimbingan Konseling, FIP*, 2(5), 65-76.
- Depdiknas. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas (SMA)*. Jakarta: Kemendikbud
- Detik Health. (2015). *Perilaku Pelajar di Jepang Paling Tertib, Indonesia Urutan ke-19*. (Online). Tersedia di <https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-1646306/perilaku-pelajar-di-jepang-paling-tertib-indonesia-urutan-ke-19> (Senin, 17 Desember 2018 Pukul 07.20 WIB).
- Dewi, Ismira dan Alsa, Asmadi. (2016). Pengaruh pelatihan kedisiplinan dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal psikologi integratif*, 4(1), 73-82.
- Djamarah, S. (2010). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dunlap, L. K., Dunlap, G., Koegel, L. K., & Koegel, R. L. (1991). Using Self-Monitoring To Increase Independence. *Teaching Exceptional Children*, 23(3), 17-22.

- DuBois, J. M. B, Briesch, A. M., Hoffman, J. A., Struzziero, J., & Toback, R. (2017). Implementing self-management within a group counseling context: Effects on academic enabling behaviors. *Psychology in the Schools*, 54 (8), 852-867.
- Edelson, Stephen M. (1998). *Self Management*. [Online] Tersedia di www.autism.org/self-manage.html (Diakses hari Jumat, 26 Januari 2019 Pukul 07.30 WIB).
- Ehiane, O. Stanley. (2014). Discipline and Academic Performance (A Study of Selected secondary Schools in Lagos, Nigeria). *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*. 3 (1), 2226-6348.
- Fajriani, dkk. (2016). Self-Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa: Studi Kasus Di SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Pencerahan*, 10(2), 95-102.
- Firdaus, Miftahul. (2013). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Disiplin Belajar Siswa Di Kelas Xi Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Smk Piri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi.
- Fitri, Anike Dian. (2013). Penerapan Strategi Pengelolaan Diri (Self-Management) Untuk Mengurangi Perilaku Konsumtif Pada Siswa Kelas X-11 Sman 15 Surabaya. *UNESA Journal Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*. 1 (1) 26-36.
- Gea. Antonius Atosökhi. (2014). Time Management: Menggunakan Waktu Secara Efektif Dan Efisien. *Jurnal Humaniora*. Vol.5 No.2
- Gie, The Liang. (2000). *Cara Belajar yang Baik bagi Mahasiswa edisi kedua*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Godat, M.L., & Brigham, A.T. (1999). The Effect of Self Management Training Program on Employees of a Mid-Sized Organization. *Journal of Organizational Behaviour Management*, 19, (1), 65-80.
- Hidayati, Beti Malia Rahma. (2018). Efektifitas Pelatihan *Self Management* Sebagai Upaya Meningkatkan *Self Regulated Learning* Siswa Kelas VII MTs Sunan Ampel Pare. *Journal An-nafs*, Vol. 3 No, 20-45.
- Hurlock, B. Elizabeth .(2002). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan edisi kelima*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Isnaini, Faiqatul. (2014). Strategi *Self Management* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 3(1), 33-42.
- Kartikasari, Nina Desi. (2013). Penerapan Layanan Informasi Bimbingan Pribadi Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa Pada Kelas X.2 Di SMA Negeri 3 Magetan. *Jurnal BK Unesa*, 4 (1), 47-55.
- Kristinawati, Elita. (2013). Penerapan Strategi *Self Management* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan *Worship* Pagi Di Sekolah Berasrama. *Jurnal BK Unesa*. 4 (1), 160-168.
- Komalasari, G., Eka W, dan Karsih. (2011). *Teori dan teknik konseling*. Indeks, Jakarta.
- Kurniawan, Nanang. (2008). Efektivitas Pelatihan Manajemen Diri untuk Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa Baru. Skripsi. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Lasria, Gultom. (2016). Penerapan Reward dan Konsekuensi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 12 (2), 100-116.
- Mahoney, M.K. & Thorensen, C.E. (1974). *Self-control : Power to the person*. Monterey, California: Brooks / Cole Publishing Company.
- Masrohan, Ali. (2015). Penerapan Konseling Kelompok Realita Teknik WDEP Untuk meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas Xi Ips SMA Negeri 1 Rogojampi Banyuwangi. *Unesa jurnal mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 3(4), 1-10.
- McCarl, J. J., Svobodny, L., & Beare, P. L. (1991). Self-Recording In A Classroom For Students With Mild To Moderate Mental Handicaps: Effects On Productivity And On-Task Behavior. *Education and Training in Mental Retardation*, 79-88.
- Megantari, Ni Putu. (2014). Penerapan Konseling Behavioral Dengan Strategi Self Management Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas X Mia-4 Sma Negeri 3 Singaraja. *e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan dan Konseling*, 2 (1), 1-10.
- Munandar, Ashar Sunyoto. (2006). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta : Universitas Indonesia (UI-Press).

- Monawati, Elly, dan Wahyuni. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vdi SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah*. 1(1)21-29.
- Neitzel, J & Busick, M. (2009). *Overview of Self-Management*. Chapel Hill, NC: National Professional Development Center on Autism Spectrum Disorders, Frank Porter Graham Child Development Institute, The University of North Carolina.
- Nikmah, Ngainun. (2017). Peningkatan Kedisiplinan Belajar Siswa Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Self Management* pada Siswa Kelas VIII B Di Smp N 02 Suruh Tahun Ajaran 2016/2017
- Nurzakiyah, Siti. (2010). Teknik Self Managemant dalam Mereduksi Body Dymorphic Disorder. *Jurnal pendidikan*, 2(4), 43-54
- Octaviani, Aisyah. (2015). Penerapan Konseling Kelompok *Self Management* Untuk Mengatasi Kesulitan Mengelola Waktu Belajar Siswa Kelas X-MIA 4 SMAN 3 Sidoarjo. *Jurnal BK Unesa: Universitas Negeri Surabaya*
- O'keefe, E. J., & Berger, D. S. (1999). *Self Management for College Students: The ABC Approach*. New York: Patridge Hill.
- Permana, Anak Agung Gede Weda, Dkk. (2014). Penerapan Konseling Behavioral Dengan Teknik Latihan Bertanggung Jawab Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Pada Siswa Kelas VIII B2 SMP N 4 Singaraja Tahun Ajaran 2013/2014. *E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2 (1), 1-10.
- Prijosaksono, A. (2003). *Self Management Series*. Jakarta : Gramedia.
- Putra, I Wayan Andika Sari, Suranata, Kadek dan Dharsana I Ketut. (2014). Penerapan Konseling Behavioral Dengan Teknik *Shaping* Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Pada Siswa Kelas X MIA 4 Di SMA Negeri 2 Singaraja. *e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2 (1)
- Rahman, Masykur Arif. (2011). *Pentingnya Disiplin Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Renn, R.W., David, G.A., & Tobias, M.H. (2011). Empirical Examination of the Individual-Level Personality-Based Theory of Self-Management Failure. *Journal of Organizational Behaviors*, 32, 25-43.

Retnowulan, Dyah Ayu. (2013). Penerapan Strategi Pengelolaan Diri (Self Management) Untuk Mengurangi Kenakalan Remaja Korban Broken Home. *Jurnal BK Unesa*, 3(1), 335-340.

Rochmah, Elfi Yuliani. (2016). Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Pada Pembelajaran. *Jurnal Al Murabbi*. Volume 3, Nomor 1

Rosemberg. F.K, Lapco, A & Llorens, M. (1999). The teacher's role in the application of an assertive role in the prograam for students in a Venezuelan primary school. *School Psychology International*, 11, 143-146.

Salas, E., & Cannon Browsers, J.A. (2001). The Science of Training: A decade of progress. *Journal Review of Psychology*, 4 (5), 471-499.

Samsudin, Sadili. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung Pustaka Setia

Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers

Sari, Bella Puspita dan Hadijah, Siti Hady. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*.1(1), 124-131.

Sastrawan, IKJ., Suarni, Putri, D.A.W.M. (2014). Penerapan Konseling Behavioral Dengan Strategi Self Management Model Yates Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X Akomodasi Perhotelan 3 SMK Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Jurusan Bimbingan dan Konseling*, 1 (2). Universitas Pendidikan Ganesha.

Scubania, Dian Fawzia, dkk. (2014). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *E-journal PGSD Universitas Pakuan*

Sholihah, Nikmatus. (2013). Penerapan Strategi Self-Management untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Pada Siswa Tunadaksa Cerebral Palcy Kelas Iv SDLB-D YPAC Surabaya. *Jurnal BK Unesa*, 3(1):1-13.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Soemanto, Wasty. (2012). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta,

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian (Cetakan Ke-IV)*. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R Dan D (Cetakan Ke-28)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukayasa, Suranatas, Dharsana. (2014). Penerapan Teori Konseling Behavioral Dengan Teknik *Self-Management* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas XI C AP SMA Negeri 1 Singaraja. *e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*. 2 (1)
- Sumantri, Bambang. (2010). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK PGRI 4 Ngawi Tahun Pelajaran 2009/2010. *Media Prestasi*, 6 (3), 117-131.
- Suradi. (2011). Pentingnya Penerapan Disiplin Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Mesuji Raya. [Online]. https://www.researchgate.net/publication/326971801_Analisis_Faktor_yang_Mempengaruhi_Ketidaksiplinan_Belajar (Kamis, 4 Desember 2018 Pukul 10.30 WIB).
- Suwardani, Dharsana, Suranata. (2014). Penerapan Konseling Behavioral Dengan Teknik *Self Management* Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa Kelas VIII B3 SMP Negeri 4 Singaraja. *e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*. 2 (1)
- Takwin, B., Evita, E.S., & Sahat, K.P. (2008). The Role of Self-Management in Increasing Subjective Well-Being of DKI Jakarta's. [Online]. Tersedia di http://ui.academia.edu/Bagus_Takwin/Papers/220342 (Diakses Jumat, 11 Januari 2019 Pukul 07.30 WIB).
- Tohirin. (2013). *Psikologi Belajar Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Rineka Cipta
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Umrani, Siti. (2012). Efektifitas Self Management Terhadap Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa SMA N 3 Pamekasan. Malang:UNM
- Wedhanti, N. K., & Sasih, L. L. (2017). An Analysis Of Classroom Students' *Misbehaviors* in Mechanical Engineering Department Class of Grade XI in

SMK Negeri 3 Singaraja. *International Journal of Language and Literature*, 1(1), 89- 98.

Wibawa, Angga Eka Yuda. (2015). Pengembangan Model Konseling Kelompok Behaviour Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa SMA Kabupaten Lembang. *Jurnal Bimbingan Konseling*. 4 (2), 85-91.

Yasmin, Faizatul Lutfia. (2016). Hubungan Disiplin Dengan Tanggung Jawab Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Volume: 1 Nomor: 4

Yates, B.T (1986). *Self Management: The Science and Art of Helping Your Self*. California: Wadsworth Publishing Company.



UMTAS