

## BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut. Secara umum profil harga diri siswa di MTsN 13 Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020 adalah berada pada kategori sedang. Hal ini menjelaskan bahwa harga diri dirasakan oleh siswa yang akan berdampak negatif. Dengan demikian harga diri menjadi fenomena yang perlu mendapatkan perhatian khusus dari konselor karena ketika tidak ditangani, maka masalah harga diri akan menimbulkan ketidakpercayaan diri seseorang untuk melakukan kegiatannya.

Aspek harga diri yang paling dominan yang dialami oleh siswa di MTsN 13 Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020 adalah aspek menyukai diri. Aspek menyukai diri ini cenderung tidak menerima dirinya dengan baik, selalu membandingkan dirinya dengan orang lain tidak bersyukur atas apa yang dimilikinya. Ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki aspek menyukai diri sangat rendah hal itu memicu akan menimbulkan pikiran negatif yang dialami oleh siswa tersebut.

Dari hasil intervensi yang telah diberikan dapat disimpulkan bahwa konseling singkat berorientasi solusi efektif dalam menangani siswa dengan masalah harga dirinya. Efektivitas ini dilihat dari beberapa hal diantaranya adalah dengan adanya peningkatan (*trend*) skor harga diri berdasarkan analisis grafik pada fase baseline (A1), intervensi dan baseline (A2). Selain itu, berdasarkan dari hasil uji *Percentage Non-Overlapping Data* (PND) menunjukkan konseling singkat berorientasi solusi efektif dalam meningkatkan skor harga diri konseli Kaifa dan Yogi. Hal ini mengindikasikan bahwa konseling singkat berorientasi solusi berhasil dalam meningkatkan harga diri. Selain itu, hasil evaluasi dengan melakukan wawancara menunjukkan bahwa konseli merasakan perubahan dengan adanya perubahan respon terhadap situasi yang akan menimbulkan harga diri. Konseli merasa lebih sabar dan tenang dalam menyikapi situasi memicu timbulnya harga diri. Temuan ini menunjukkan bahwa secara umum konseling singkat berorientasi solusi efektif dalam meningkatkan harga diri siswa.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, direkomendasikan hal-hal sebagai berikut :

### 1. Bagi Konselor

Hasil penelitian menunjukkan konseling singkat berorientasi solusi efektif dalam meningkatkan harga diri siswa. Dengan demikian, konselor dapat menerapkan upaya kuratif maupun preventif. Upaya kuratif yakni pendekatan konseling singkat berorientasi solusi dalam menangani siswa yang mengalami tingkat harga diri yang rendah di sekolah. Sementara upaya preventif yakni konselor dapat mengagendakan program bimbingan untuk meningkatkan harga diri tersebut.

### 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas subjek penelitian tentang harga diri tidak hanya pada jenjang Sekolah Menengah Pertama akan tetapi subjek dapat diperluas pada jenjang yang lebih rendah misalnya Sekolah Menengah Atas atau meneliti dalam setting yang lain seperti mahasiswa, panti asuhan atau di rumah sakit. Selain itu, bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menguji keefektifan konseling singkat berorientasi solusi dalam *setting* kelompok.



# UMTAS