

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil analisis data penelitian, disimpulkan gambaran umum optimisme siswa kelas XI SMA Negeri 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021 secara keseluruhan berada pada kategori rata-rata. Artinya siswa pada level ini berada pada rata-rata antara optimis dan pesimis pada beberapa aspek dan indikatornya, hal ini dimaknai terkadang siswa menggunakan pola optimis atau bahkan pesimis dalam tujuan dan ekpektasi yang mereka miliki.
2. Dilihat dari gambaran umum optimisme berdasarkan gender dapat disimpulkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara optimisme pada siswa laki-laki dan siswa perempuan kelas XI SMA Negeri 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021 artinya optimisme pada siswa laki-laki maupun siswa perempuan hampir sama.
3. Untuk mengembangkan optimisme pada siswa SMA Negeri 6 Tasikmalaya yaitu dengan mengadakan layanan dasar bimbingan dan konseling dalam bentuk bimbingan kelompok.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan temuan penelitian mengenai gambaran optimisme siswa kelas XI SMA Negeri 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021, maka dikemukakan beberapa rekomendasi bagi pihak tertentu agar dapat bermanfaat untuk ke depannya sebagai berikut.

1. Guru Bimbingan dan Konseling

Bagi guru bimbingan dan konseling diharapkan memberikan layanan dasar yang telah dirancang pada siswa serta mengembangkan teknik-tekniknya sehingga siswa memperoleh layanan untuk pengembangan optimisme. Memerhatikan siswa yang memiliki kecenderungan optimisme yang rendah sehingga dapat diputuskan apa perlu ditindaklanjuti dengan pemberian layanan

responsif. Memberikan layanan peminatan dan perencanaan individual bagi siswa yang telah dirancang dalam layanan serta mengevaluasi semua layanan yang telah diberikan kepada siswa dengan menggunakan format evaluasi yang telah dirancang.

2. Peneliti Selanjutnya

Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya ialah melakukan studi yang lebih mendalam mengenai profil optimisme siswa pada masa remaja sebagai referensi untuk pengembangan layanan. Perluas penelitian layanan dasar dengan teknik-teknik yang beragam untuk pengembangan optimisme siswa. Pengembangan layanan responsif untuk meningkatkan optimisme siswa juga direkomendasikan untuk diteliti lebih lanjut. Peneliti selanjutnya juga perlu menguji studi korelasi antara optimisme dengan dampak-dampak positif yang didapatkan dari penelitian sebelumnya dengan subjek penelitian siswa agar diketahui seberapa penting optimisme ini perlu dikembangkan atau ditingkatkan oleh siswa. Uji coba secara empiris layanan bimbingan dan teknik-teknik konseling untuk peningkatan optimisme siswa ataupun studi mengenai iklim / lingkungan pembelajaran yang dapat mempengaruhi optimisme siswa.

