

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil proses pengembangan dan tahap uji coba media pembelajaran *math box* pada konsep operasi hitung perkalian di SDIT Idrisiyyah Tamansari :

1. Pengembangan media pembelajaran *math box* dalam pengembangannya terlebih dahulu melihat potensi masalah dengan melakukan wawancara kepada Guru Kelas III di Sekolah Dasar. Setelah ditemukan masalah, lalu melakukan pengumpulan data dengan cara melakukan analisis media sejenis. Langkah selanjutnya yaitu membuat storyboard, dan cara penggunaan media. Ketika media sudah jadi, pada tahap berikutnya media dilakukan validasi desain. Validasi desain dilakukan oleh ahli materi, ahli media dan guru. Hasil validasi desain dari ahli materi yaitu 5 dengan kategori sangat baik, ahli media 5 dengan kategori sangat baik dan guru 4,82 Dengan kategori sangat baik sehingga media sudah valid dan layak digunakan untuk diuji cobakan. Tahap selanjutnya yaitu uji produk. Uji coba pada media dilakukan sebanyak 3 kali yaitu uji coba satu-satu, uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Uji coba satu-satu dilakukan kepada 3 orang siswa dengan hasil rata-rata 4,83 dengan kategori sangat baik. Uji coba kelompok kecil dilakukan kepada 5 orang siswa dengan hasil rata-rata 4,6 dengan kategori sangat baik. Uji coba kelompok besar dilakukan kepada 14 orang siswa dan diperoleh hasil dengan melihat rata-rata nilai *pretest* 66,92 dan nilai *posttest* 89,42.

2. Media pembelajaran *math box* untuk digunakan pada materi operasi hitung perkalian di SDIT Idrisiyyah Tamansari. Hasil nilai *pretest* dan *posttest* dihitung dengan menggunakan Teknik analisis *Paired Sample T-Test* dengan perolehan hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $11,593 > 2,160$  yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga media pembelajaran *math box* efektif digunakan pada materi konsep operasi hitung perkalian siswa kelas III SDIT Idrisiyyah Tamansari.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Media pembelajaran *math box* diharapkan dapat mempermudah siswa dalam memahami materi konsep operasi hitung perkalian pada mata pelajaran matematika.
2. Media pembelajaran *math box* dapat mempermudah guru dalam menyampaikan materi konsep operasi hitung perkalian yang tadinya bersifat abstrak menjadi konkret dan lebih mudah untuk dipahami oleh siswa sehingga kualitas pada pembelajaran matematika di Sekolah Dasar meningkat.