

Pengaruh Model *Creative Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Logis dan Pemecahan Masalah Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V SDN Cibungkul

Wina Oktapiana
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
Winaoktapiana1234@gmail.com

Abstrak

Peran tenaga pendidik dan metode belajar di sekolah menjadi sesuatu yang penting dalam mensukseskan kegiatan belajar mengajar (KBM), terutama pada sekolah dasar. Oleh karenanya, dalam penelitian ini model *Creative Problem Solving (CPS)* digunakan untuk mengetahui pengaruh dan implikasinya terhadap kemampuan berpikir logis dan pemecahan masalah matematika pada peserta didik kelas V di SDN Cibungkul. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah *one group pre test-post test*. Objek penelitian ini adalah peserta didik kelas V yang dibagi menjadi kelas kontrol dan kelas eksperimen. Model CPS digunakan sebagai *treatment* pada kelas eksperimen. Teknik sampling jenuh digunakan karena semua anggota populasi berperan sebagai sampel penelitian dengan jumlah anggota sampel 35 orang dalam satu rombongan belajar. Instrumen penelitian menggunakan soal *pre-test* dan *post-test* menggunakan tipe soal esai. Hasil penelitian menunjukkan model CPS memiliki pengaruh terhadap kemampuan berpikir logis dan kemampuan pemecahan masalah matematika pada peserta didik kelas V SDN Cibungkul dengan adanya peningkatan hasil tes akhir. Implikasi penelitian adalah meningkatnya kualitas pembelajaran di sekolah, terutama dalam mata pelajaran Matematika sehingga peserta didik mampu berpikir logis dan mampu memecahkan permasalahan matematika.

Kata Kunci: *Creative Problem Solving (CPS)*, berpikir logis, pemecahan masalah Matematika

