

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh beberapa simpulan mengenai pengaruh model *Creative Problem Solving (CPS)* terhadap kemampuan berpikir logis dan pemecahan masalah matematika sebagai berikut:

1. Penerapan model CPS meningkatkan kemampuan berpikir logis peserta didik kelas V di SDN Cibungkul. Perbedaan yang signifikan terjadi setelah model belajar diaplikasikan sehingga meningkatkan hasil belajar peserta didik dibandingkan dengan metode ceramah (konvensional) yang sebelumnya digunakan. Kemampuan berpikir logis meningkat setelah peserta didik dilatih untuk berpikir secara logis dalam menyelesaikan soal matematika.
2. Penerapan model CPS memberikan pengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika pada kelas V SDN Cibungkul. Model CPS memberikan stimulan terhadap peserta didik dalam mencari solusi dari permasalahan matematika yang harus dipecahkan. Dimulai dari melakukan identifikasi masalah dan memberikan solusi dalam mengerjakan soal Matematika.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang kemudian menghasilkan suatu simpulan penelitian, maka terdapat beberapa saran yang harus disampaikan, yaitu sebagai berikut:

1. Pihak sekolah SDN Cibungkul hendaknya memberikan arahan kepada guru khususnya guru matematika untuk menggunakan model pembelajaran yang tepat dalam mengatasi permasalahan pembelajaran, terutama mata pelajaran Matematika dengan menggunakan model *Creative Problem Solving* (CPS). Model tersebut terbukti mampu meningkatkan hasil pembelajaran peserta didik.
2. Pihak guru matematika diharapkan dapat mengembangkan kemampuan berpikir matematis peserta didik salah satunya kemampuan berpikir logis matematis, melalui model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dalam meningkatkan hasil belajar matematika pada peserta didik.
3. Penelitian selanjutnya hendaknya melakukan pengujian dengan model lain untuk meningkatkan kemampuan berpikir logis peserta didik dan meningkatkan pemecahan masalah matematika.

