

Pengembangan Keterampilan Gerak Tari Literasi Terhadap Kemampuan Membaca Huruf Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri Banjarwangi

Tesa Muliawati
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
tesa.mulya16@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan keterampilan gerak tari literasi terhadap kemampuan membaca huruf siswa kelas 1 Sekolah Dasar Negeri Banjarwangi. Karena pembelajaran di sekolah dapat terlaksana dengan baik apabila penyampaian guru dari sumber belajar dan media pembelajarannya dapat memberikan pemahaman kepada siswa dengan baik dan tepat. Mengembangkan keterampilan gerak tari literasi terhadap kemampuan membaca huruf siswa kelas I Sekolah Dasar Negeri Banjarwangi.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode pengembangan dengan desain penelitian pengembangan atau R&D (*Research and Development*). Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Banjarwangi Kecamatan Salopa Kabupaten Tasikmalaya pada siswa kelas I. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan Angket dan *Test* gerak tari literasi.

Berdasarkan hasil dari angket validasi gerak tari layak digunakan kerana, dapat mendorong semangat siswa dalam membaca. Adanya gerakan-gerakan literasi siswa lebih mudah memahami apa yang dipelajari. Keterangan nilai dari hasil jumlah validasi dari setiap butir dengan jumlah 10 butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen yang digunakan dalam validasi gerak tari. Dengan jumlah 8 dari nilai 5= sangat baik, dan jumlah 2 dari nilai 4= baik. Hasil penelitian terdapat pengaruh positif penggunaan keterampilan gerak tari literasi terhadap kemampuan membaca siswa di kelas I Sekolah Dasar Negeri Banjarwangi.

Kata kunci : Keterampilan, Gerak, Tari Literasi, Membaca Huruf