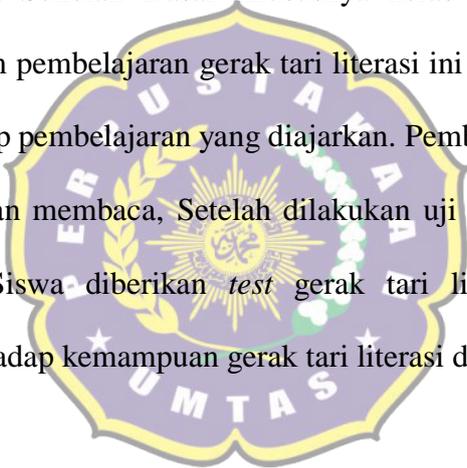


BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengembangan, mengenai keterampilan gerak tari literasi terhadap kemampuan siswa kelas I Sekolah Dasar Negeri Banjarwangi disimpulkan:

Berdasarkan hasil pengembangan gerak tari literasi dari penilaian Ahli Gerak Tari dan penilaian Guru kelas, gerak tari literasi ini bisa dijadikan untuk pembelajaran siswa Sekolah Dasar khususnya kelas I Sekolah Dasar Negeri Banjarwangi. Dalam pembelajaran gerak tari literasi ini siswa lebih semangat dan percaya diri terhadap pembelajaran yang diajarkan. Pembelajaran gerak tari literasi terhadap kemampuan membaca, Setelah dilakukan uji coba kelompok kecil dan kelompok besar. Siswa diberikan *test* gerak tari literasi untuk mengetahui pengembangan terhadap kemampuan gerak tari literasi dan membaca siswa.



B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya mencoba melaksanakan pembelajaran gerak tari literasi terhadap kemampuan membaca siswa, karena sangat cocok digunakan untuk melatih kepercayaan diri siswa dan giat dalam belajar membaca.
2. Guru diharapkan dapat memotivasi siswa agar belajar lebih aktif dalam belajar sehingga hasil belajar siswa yang dihasilkan akan lebih baik dan dapat diingat lebih lama.

Untuk penelitian selanjutnya, peneliti menyerahkan untuk mencoba pengembangan gerak tari literasi terhadap kemampuan membaca siswa dengan gerakan-gerakan dan media yang kreatif agar kemampuan siswa lebih tergali.

