

**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*
Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Sukarapih Pada
Muatan IPA**

Riva Rahmawati
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
rivarahmawati65@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Sukarapih pada muatan IPA.

Metode penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Dalam penelitian ini jenis eksperimen yang digunakan adalah *true experimental design* dengan bentuk *pretest-posttest control group design*. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan wawancara, tes, dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV SD Negeri Sukarapih yang berjumlah 29 peserta didik terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen berjumlah 15 peserta didik dan kelas kontrol berjumlah 14 peserta didik. Sampel penelitian ini menggunakan teknik yaitu *sampling jenuh*. Adapun pembagian kelas yang digunakan untuk membagi antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu dengan menggunakan *simple random sampling*.

Berdasarkan hasil perhitungan analisis data, diperoleh rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen sebesar 85,33 lebih besar dari rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol sebesar 68,92. Dan untuk nilai t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} yaitu $0,000 < 0,05$. Untuk taraf signifikansi $\alpha=5\%$, dengan kriteria pengujiannya yaitu jika nilai *Sig. (2-tailed)* $< 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Sukarapih.

Kata Kunci: Kooperatif Tipe *Make A Match*, Prestasi Belajar, Muatan IPA