

Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, And Intellectual*) dengan Moderasi Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar IPA Kelas IV SDN 1 Setiamulya Pada Muatan IPA

Reni

Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya

nuranireni10@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar IPA antara kelompok siswa yang memiliki tingkat kepercayaan diri tinggi dan siswa yang memiliki tingkat kepercayaan diri rendah, dimana kedua kelompok ini semuanya diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran SAVI (*Somatis, Audiotory, Visual and Intellectual*) pada siswa kelas IV SDN 1 Setiamulya Kecamatan Tamansari.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain penelitian menggunakan *Factorial Experimental* design (desain eksperimen faktorial). Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV SDN 1 Setiamulya Kecamatan Tamansari. Sampel penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV SDN 1 Setiamulya yang berjumlah 41 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes *pretest* dan *posttes* dan data dianalisis menggunakan SPSS versi 21. Data yang didapatkan dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial (uji-t).

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,793 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya kepercayaan diri siswa dapat mempengaruhi model SAVI (*Somatis, Audiotory, Visual and Intellectual*) terhadap prestasi belajar siswa pada muatan IPA kelas IV SDN 1 Setiamulya.

Kata Kunci: Model Pembelajaran SAVI, prestasi belajar.