

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual and Intellectual*) terhadap prestasi belajar IPA siswa kelas IV SDN 1 Setiamulya tahun ajaran 2019/2020 yang dilakukan pada 41 sampel, yang dibagi menjadi dua kelompok yaitu siswa yang memiliki kepercayaan diri tinggi dan siswa yang memiliki kepercayaan diri rendah.

Berdasarkan hasil analisis data pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual and Intellectual*) berpengaruh baik terhadap prestasi belajar IPA materi tentang gaya di kelas IV SDN 1 Setiamulya. Hal ini dibuktikan dari uji hipotesis dengan signifikansi (*two tailed*)  $0,793 < (0,05)$ , itu artinya  $H_0$  ditolak, setelah itu dilihat dari rata-rata *posttest* baik siswa yang memiliki tingkat kepercayaan diri tinggi maupun dengan siswa yang memiliki tingkat kepercayaan diri rendah yaitu 87, 61.

#### B. Saran

Kepada pembaca dan peneliti lain yang akan melakukan penelitian tentang pengaruh model SAVI (*Somatic, Auditory, Visual and Intellectual*) terhadap prestasi belajar siswa, hendaaknya dalam pelaksanaan pembelajaran model ini siswa sebaiknya dikondisikan terlebih dahulu agar lebih siap untuk mengikuti

pembelajaran, supaya proses belajar mengajar sesuai dengan apa yang sudah di rencanakan sebelumnya.

Untuk penelitian yang selanjutnya disarankan untuk mencoba menerapkan pada mata pelajaran yang berbeda, agar nantinya dapat diketahui apakah model SAVI (*Somatic, Auditory, Visual and Intellectual*) ini berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

