

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Power of Two* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Cililitan Pada Materi Magnet.

Rani

Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya

raninurani497@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *The Power of Two* terhadap prestasi belajar IPA siswa kelas IV materi Magnet di SDN Cililitan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen. Desain dalam penelitian ini menggunakan desain *Nonequivalent Control Grup Design*. Penelitian ini dilakukan dengan memberikan perlakuan kepada kelompok eksperimen dan menyediakan kelompok kontrol sebagai pembanding. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV SDN Cililitan yang berjumlah 18 siswa. Penelitian ini bertempat di SDN Cililitan yang beralamat di Dusun Kiarakoneng, RT/RW 009/003, Kelurahan Neglasari, Kecamatan Pancatengah, Kabupaten Tasikmalaya. Sedangkan teknik pengumpulan datanya menggunakan teknik tes dan teknik dokumentasi.

Diketahui bahwa t hitung sebesar 1858 dengan probabilitas signifikansi (*two tailed*) 072, karena signifikansi (*two tailed*) $< \frac{1}{2} \alpha$ (0,05), maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang itu berarti terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *The Power of Two* terhadap prestasi belajar kelas IV SDN Cililitan pada materi magnet. Hal itu juga didukung oleh nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 88,3, lebih besar dari pada kelas kontrol yaitu sebesar 63,7.

Kata Kunci: *The Power of Two*, Prestasi Belajar.

