

DAFTAR PUSTAKA

- Aryawan Putra Eka, Renda Ndara T, Rati Wyn Ni. 2017. *Pengaruh Strategi Pembelajaran The Power Of Two Berbantuan Media Belajar Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 2. No 1. 2017.
- Basuki, Agus T. 2015. *Analisis Statistika dengan SPSS*. Bayu Meneng. Danissa Media.
- Djamarah, Bahri, S. 2017. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Fahrudin. 2014. *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Konsep Pembuatan Magnet Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Siswa Kelas V Mimcetan Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi, Tidak diterbitkan. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hendrawan Budi. 2016. *Hubungan Antara Pengelolaan Kondisi Sosio Emosional dan Prestasi Belajar Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V Sekolah Dasar. Naturalistik*. Vol. 1. No 1. 2528-2921
- Kurniawati Reni, Agustina Sry, Mutmainnah Ayu Putri, Putri Ira, Kalisom, Nurmutaalimin, Sarina. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power Of Two Terhadap Hasil Belajar Kimia Pada Kelas X SMA N 1 Ambaliwi Tahun Pelajaran 2018/2019*. Jurnal Pendidikan Kimia dan Terapan. Vol. 2. No. 2. 2019.
- Maolani, Ilam. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Leutika Nounvalitera.
- Maulana Ulva, Kristin Firosofia, Anugraheni Indri. 2018. *Efektivitas Cooperative Learning Tipe The Power Of Two Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas 4 SD*. Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan. Vol. V. No. 3. 2018
- Rahmawati Siti. 2018. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Teknik The Power Of Two Terhadap Kemampuan Memberikan Tanggapan Siswa Kelas V SD Islam Plus Darul Musthopa Petukangan Selatan*. Skripsi Tidak diterbitkan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rahmawati Novika. 2016. *Penerapan Model The Power Of Two Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV B SD Negeri 2 Rukti Harjo*. skripsi Tidak diterbitkan. Universitas Bandar Lampung.
- Sadiyah Latifatul Tia. 2016. *Meningkatkan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Siswa Kelas*

4 SDN Karawang Kulon1 Kabupaten Karawang. Jurnal Sekolah Dasar Universitas Buana Perjuangan 2018.

Setyawarno, Didik 2016. *Panduan Statistika Terapan Untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Pendidikan IPA FMIPA UNY.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.

Utami Dinur Ismi, Harmawati, Haerudin. 2020. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA di Kela V SD*. Jurnal Sekolah Dasar Universitas Buana Perjuangan. No. 1. Vol 1. 2020

Wibowo, Satrio B. 2010 Modul Pelatihan SPSS. Lampung. Universitas Muhammadiyah Metro.

