

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian yang berjudul pengaruh *Realistic Mathematic Education* (RME) berbantuan jam bilangan terhadap prestasi belajar pada materi operasi penjumlahan di kelas 1 SDN Batulawang dilakukan pada siswa yang berjumlah 30 orang yang kemudian dibagi menjadi dua kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen yang masing-masing kelas terdiri dari 15 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol 47,20 dan setelah diberikan pengajaran dilakukan *posttest* dengan nilai rata-rata 57,33 sedangkan kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata *pretest* 47,07 dan setelah diberikan perlakuan dilakukan *posttest* dengan nilai rata-rata 67,13.

Berdasarkan hasil yang didapat dari perhitungan *independent sample t-test* mendapatkan nilai sig. $0,002 < 0,05$ berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. T_{hitung} yang diperoleh yaitu 2,984 dan t_{tabel} 2,048, t_{hitung} terdapat di wilayah yang positif atau $2,984 > 2,048$ berarti H_a diterima. Nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen \neq kelas kontrol berarti $\mu_e \neq \mu_k$ ($67,13 \neq 57,33$). Berarti bahwa terdapat pengaruh dengan penggunaan *Realistic Mathematic Education* (RME) berbantuan jam bilangan pada kelas eksperimen. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Realistic Mathematic Education* (RME) berbantuan jam bilangan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas I SDN Batulawang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang dapat disampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru mampu untuk memberikan proses pembelajaran yang menyenangkan dan lebih bervariasi, seperti menggunakan pendekatan, model ataupun metode dan media yang menunjang sesuai dengan materi dan cocok bagi siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu memecahkan masalah supaya siswa aktif bertanya, kreatif dan mampu mengembangkan materi yang disampaikan oleh guru secara mandiri untuk kebaikan dirinya sendiri.

3. Bagi Peneliti

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mampu untuk mengembangkan pendekatan dengan media, model atau metode lain yang lebih kreatif dan bervariasi untuk meningkatkan proses pembelajaran yang efektif sehingga proses pembelajaran yang diinginkan tercapai.