

Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Puspajaya Materi Manfaat Gaya Dalam Kehidupan Sehari-Hari

Mira Melinda

Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya

miramelinda32@gmail.com

ABSTRAK

Penerapan model pembelajaran *make a match* dengan media kartu tujuannya untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SDN Puspajaya materi manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari. Alasan mengambil judul tersebut karena hasil belajar mata pelajaran IPA berada di bawah KKM, dengan nilai rata-rata hasil siswa 60 pada KKM 69, 14 siswa (82%) yang belum tuntas. Oleh sebab itu peneliti menggunakan model pembelajaran *make a match* untuk meningkatkan prestasi belajar.

Penelitian menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen jenis penelitian menggunakan *quasi exsperimantal design* dengan desain *nonequivalent control group design*. Penelitian dilakukan di SDN Puspajaya dengan jumlah populasi dua puluh siswa dengan menggunakan sampel jenuh yang membagi siswa kedalam dua kelas yaitu kelas kontrol sepuluh siswa dan kelas eksperimen sepuluh siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes *pretest* dan *posttes* dan data dianalisis menggunakan SPSS versi 23.

Hasil yang diperoleh dari nilai rata-rata *posttest* dengan adanya peningkatan lebih besar dari kelas kontrol yaitu $85,2 > 77,2$. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan SPSS versi 23 diperoleh nilai sig $0,008 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SDN Puspajaya materi manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Make A Match*, Prestasi Belajar Siswa