

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, I Gusti Ayu Tri., Tika, I Nyoman. 2013. *Konsep Dasar IPA Aspek Fisika dan Kimia*. Yogyakarta: Ombak (Anggota IKAPI).
- Basuki, Agus Tri. 2015. *Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Dania Media.
- Burhaeni, Erick. 2017. Aktivitas Fisik Olahraga Untuk Pertumbuhan dan Perkembangan SD. *Indonesia Journal of Primary Education*, Vol. 1 No. 1, 51-58.
- Depdiknas. 2003. Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Desmita. 2016. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2017. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Huda, Miftahul. 2018. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Haniah, Nisriana. 2013. Uji Normalitas Dengan Metode Liliefors. Diunduh pada tanggal 02 Januari 2020 pukul 09.03 WIB. <http://www.academia.edu/download/37095635/uji-normalitas.NISRINA-HANIAH.pdf>
- Hendrawan, Budi. 2016. Hubungan Antara Pengelolaan Kondisi Sosio Emosional dan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Di Kelas Sekolah Dasar. *Naturalistic*, Vol. 1 No. 1, 72-84.
- Kusumawati, Heny. 2017. *Indahnya Keragaman di Negeriku/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,-- Edisi Revisi*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Maolani, Ilam. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: LeutikaPrio.
- Matondang, Zulkifli. 2009. Validitas dan Reliabilitas suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, Vol. 6 No. 1, 89-97.
- Setiaji, R., Koeswati, HD., Giarti, S. 2018. Research & Learning In Elementary Education. *Basicedu*, Vol. 2 No. 1, 11-18.
- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Sugiyono.2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- _____.2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suparta, G.D., Lasmawan, I.W., Marhaeni, A. A.I.N.2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Make A Match* Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA. *e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 5, 1-12.
- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanti, Lidia.2019. *Prestasi Belajar Akademik & Non Akademik Teori dan Implementasinya*. Sumedang. Literasi Nusantara Abadi.
- Tibala, M.D.S., Sudana, D.N., Gading, I.K., 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar, *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 5 No. 2, 1-10.
- Triani, Vina Novi. 2014. Peningkatan Kemandirian Prestasi Belajar IPA Materi Energi Panas dan Bunyi Melalui Metode Inkuiridi Kelas IV SD Negeri 1 Pamijen. *Jurnal Ilmiah*, Vol. 1 No. 1, 32-48
- Wijayanto, Yudi. 2017. Model Pembelajaran IPA Yang Menyenangkan. *Jurnal Teman Cendikia*, Vol. 01 No. 01, 52-59
- Wulandari, E.K.M., Suarti, K.T., Renda, T.N.2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Berbasis Penilaian Portofolio Terhadap Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, Vol. 2 No. 3, 240-248.
- Yusuf LN, Syamsu. 2017. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Rosdakarya.