

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh permainan acak kata terhadap kemampuan membaca permulaan bagi siswa kelas II SDN 1 Picungreumuk.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, dikemukakan saran kepada guru dan kepala sekolah adalah di bawah ini.

1. Guru, pendidik dan orangtua hendaknya dapat memberikan stimulasi yang tepat untuk memunculkan ketertarikan membaca. Untuk mengajarkan anak membaca permulaan dapat menggunakan dan memodifikasi permainan sehingga anak tertarik dan menyukai kegiatan membaca. Saat bermain anak akan merasa senang sehingga memudahkan anak untuk menyerap pengetahuan yang diberikan melalui permainan. Selain itu, guru juga dapat melaksanakan pembelajaran dalam bidang pengembangan lain dengan menggunakan permainan ini disesuaikan dengan kebutuhan.

Guru dapat memberikan program pengembangan kemampuan membaca permulaan dengan metode permainan acak kata ini. Pelaksanaan metode permainan kartu huruf ini akan lebih efektif apabila tidak dilaksanakan pada awal tahun ajaran baru. Selain itu guru dalam melakukan pembagian kelompok sebaiknya dilaksanakan secara merata yaitu anak yang memiliki kemampuan yang belum berkembang

dikelompokkan dengan anak yang memiliki kemampuan lebih, sehingga permainan berjalan seimbang

