

## Pengaruh Media Pembelajaran Dakota Dengan Mediasi Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Materi FPB Dan KPK Di SDN Pasanggrahan

Fitri Rahmawati  
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya  
[fitirahmaa27@gmail.com](mailto:fitirahmaa27@gmail.com)

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran dakota dengan mediasi keaktifan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika materi FPB dan KPK di SDN Pasanggrahan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif eksperimen. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Pasanggrahan Tahun ajaran 2019/2020. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *sampling jenuh* yang artinya semua populasi digunakan sebagai sampel. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu instrumen tes dan kuesioner/angket keaktifan belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis pembahasan, data yang diperoleh dalam penelitian ini berdistribusi normal dan homogen dengan taraf signifikansi normalitas data  $0,366 > 0,05$ , dan taraf signifikansi homogenitas data adalah  $0,123 > 0,05$  untuk *pre-test*, dan  $0,739 > 0,05$  untuk data *post-test*. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini yaitu menggunakan uji *Independent Sample Test* (Uji-t). Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh yaitu  $0,023 < 0,05$  yang menunjukkan bahwa media pembelajaran dakota dengan mediasi keaktifan belajar siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika materi FPB dan KPK di SDN Pasanggrahan.

Kata kunci : Media pembelajaran, Dakota, Keaktifan belajar, Prestasi Belajar