

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI POHON TANGGA
GANTUNG BERBANTUAN ADOBE ANIMATE CC PADA MATERI
HUBUNGAN ANTAR SATUAN PANJANG
KELAS IV DI SDN 2 CINTARAJA**

Fatwa Fidiah Nabilah
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
Fatwabella06@gmail.com

Abstrak

Dalam menciptakan proses pembelajaran yang berkualitas pada mata pelajaran Matematika diperlukan inovasi pengembangan media pembelajaran khususnya untuk materi hubungan antar satuan panjang. Dengan dasar inilah dibuat media pembelajaran animasi pohon tangga gantung berbantuan *adobe animate cc*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan menguji efektivitas dari media pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah R&D (*Research and Development*). Model penelitian yang digunakan adalah model pengembangan adaptasi dari Sugiyono. Uji coba produk dalam penelitian ini terdapat 3 tahap yaitu uji coba satu-satu yang dilakukan kepada 3 orang siswa, uji coba kelompok kecil yang dilakukan kepada 10 orang siswa dan uji coba kelompok besar yang dilakukan kepada 21 orang siswa, setelah itu dilanjutkan dengan analisis data dan revisi produk. Instrument pengumpulan data yaitu dengan cara mengumpulkan berbagai informasi dari analisis kurikulum, analisis materi dan analisis media sejenis. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan data kualitatif dan data kuantitatif. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini yaitu menggunakan angket yang berupa angket validasi ahli materi, ahli media, guru, dan respon siswa. Selain itu juga menggunakan tes tertulis berupa soal *pretest* dan *posttest*. Hasil nilai *pretest* dan nilai *posttest* dihitung dengan menggunakan teknik analisis *Paired Sampel T-Test* diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $19,733 > 2,079$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat perbedaan signifikan antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan menggunakan media pembelajaran pohon tangga gantung berbantuan *adobe animate cc* pada materi hubungan antar satuan panjang di SDN 2 Cintaraja. Dari hasil rata-rata nilai *posttest* siswa yaitu 84,04 dan sudah berada di atas nilai Kriteria Kelulusan Minimal (KKM) pada mata pelajaran Matematika yaitu sebesar 75,00. Berdasarkan hasil rata-rata, maka yaitu nilai *posttest* 84,04 lebih besar dari pada nilai *pretest* 51,66, maka media pembelajaran pohon tangga gantung berbantuan *adobe animate cc* dapat dikatakan layak dan efektif untuk digunakan pada pelajaran Matematika materi hubungan antar satuan panjang.

Kata Kunci: R&D (*Research and Development*), *Adobe Animate CC*, Hubungan Antar Satuan Panjang.