

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh model pembelajaran *time token* terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas V SDN 1 Sukamenak tahun ajaran 2018/2019 yang dilakukan pada 32 sampel yang terbagi menjadi 16 siswa kelas eksperimen dan 16 siswa kelas kontrol.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan yang dipaparkan sebelumnya, bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *time token* terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas V SDN 1 Sukamenak. Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian bahwa prestasi belajar siswa kelas eksperimen bernilai rata-rata sebesar 80,38, sedangkan hasil belajar siswa kelas kontrol bernilai rata-rata 72,06.

Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan SPSS 16 diperoleh sig. sebesar 0,021. Sehingga nilai signifikansi pada uji hipotesis $0,021 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Di samping itu hasil penelitian menunjukkan bahwa besar t_{hitung} untuk variabel kelas eksperimen sebesar 2,435, sedangkan t_{tabel} adalah 2,042, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,435 > 2,042$), maka model pembelajaran *time token* berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas V SDN 1 Sukamenak.

B. Saran

1. Bagi Guru

Pembelajaran IPS hendaknya dilakukan dengan cara menerapkan model pembelajaran yang bervariasi agar siswa menjadi

termotivasi untuk belajar. Salah satu teknik pembelajaran yang dapat digunakan guru dalam pembelajaran IPS adalah pembelajaran menggunakan time token.

2. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya kepala sekolah melaksanakan supervisi pendidikan untuk memotivasi guru meningkatkan mutu proses pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan mampu mengembangkan model pembelajaran yang lebih baik sehingga dapat menghasilkan kemajuan yang positif dan menarik minat siswa untuk belajar.

