

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian dengan judul media pembelajaran berbasis video tentang sifat-sifat benda di sekitar kita pada tema 2 subtema 1 kelas 2 SDN 2 Sindangsari membuat sebuah produk media pembelajaran berbasis video yang di uji kelayakan media dengan melakukan pengisian angket untuk ahli bahasa, ahli media, ahli materi, guru, dan respon siswa. Adapun angket untuk validasi oleh ahli bahasa memperoleh skor rata-rata 5 dengan kategori sangat baik, untuk oleh validasi ahli media memperoleh skor rata-rata 5 dengan kategori sangat baik, validasi oleh ahli materi memperoleh skor rata-rata 5 dengan kategori sangat baik, validasi oleh guru memperoleh skor rata-rata 5 dengan kategori sangat baik, dan untuk respon siswa terbagi kedalam beberapa uji coba yaitu, uji coba satu-satu, uji coba kelompok kecil, dan uji coba kelompok besar. Pada uji coba satu-satu melibatkan 2 orang siswa sekolah dasar memperoleh skor rata-rata 4,75 dengan kategori sangat baik. Pada uji coba kelompok kecil melibatkan 5 orang siswa sekolah dasar memperoleh skor rata-rata 4,76 dengan kategori sangat baik. Pada uji coba kelompok besar melibatkan 10 orang siswa sekolah dasar untuk pengisian angket memperoleh skor rata-rata 4,79 dengan kategori sangat baik dan untuk pengisian soal menghasilkan KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) dengan baik yaitu 8,3.

Berdasarkan hasil data diatas dapat disimpulkan bahwa produk media pembelajaran berbasis video layak digunakan dengan kategori sangat baik untuk guru sebagai alat bantu menyampaikan materi tentang sifat-sifat benda di sekitar kita pada tema 2 subtema 1 kelas 2 di SDN 2 Sindangsari.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan, yaitu:

1. Bagi Guru

Guru mampu menyampaikan materi dengan lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa dengan menggunakan media pembelajaran yang cocok untuk digunakan kepada siswa kelas 2 sekolah dasar.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu lebih aktif ketika pembelajaran berlangsung, mudah memahami pembelajaran dengan baik dan mampu mengembangkan materi yang disampaikan oleh guru.

3. Bagi Peneliti

Penelitian selanjutnya dapat menggunakan media pembelajaran berbasis video tentang sifat-sifat benda di sekitar kita untuk dijadikan penelitian dengan judul pengaruh media pembelajaran berbasis video terhadap efektifitas belajar atau prestasi belajar siswa sekolah dasar.

