

Pengaruh Media Kartu Kuartet Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 2 SD Negeri 2 Argasari.

Hemas Maya Sulastri
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
hemasmaya23@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media kartu kuartet terhadap kemampuan membaca siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas 2 SD Negeri 2 Argasari.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian ini adalah Pre – Eksperimental dengan bentuk desain *One-Group Pre test – Post test Design*, Populasi penelitian sebanyak 19 responden dan sampel sebanyak 19 orang. Pengambilan sampel dengan jenuh sampling. Pengumpulan data melalui lembar wawancara dan test, pengolahan data kuantitatif diselesaikan melalui pengolahan data deskriptif dengan uji hipotesis.

Hasil penelitian tentang kemampuan membaca siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan media kartu kuartet terdapat perbedaan dan peningkatan rata-rata kemampuan membaca siswa sebelum dan sesudah perlakuan. Dengan Nilai t_{hitung} sebesar 3,463 dengan sig 0,003 dan $dk = N-1 = 19-1=18$ sehingga nilai t_{tabel} 2,101 (lihat nilai-nilai tabel t) pada taraf signifikansi ($\alpha = 0,05$). Dengan kaidah keputusan $t_{hitung} > t_{tabel}$, berdasarkan hasil tersebut maka dapat dijelaskan H_a diterima dan H_0 ditolak.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa media kartu kuartet berpengaruh terhadap kemampuan membaca siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas 2 SDN Negeri 2 Argasari.

Kata kunci: kemampuan membaca, kartu kuar

