

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini peneliti menyimpulkan dari seluruh pembahasan serta memberikan beberapa saran diantaranya:

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang kemampuan membaca siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan media kartu kuartet maka peneliti menyimpulkan media kartu kuartet berpengaruh terhadap kemampuan membaca siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas 2 SDN Negeri 2 Argasari. Kesimpulan tersebut dapat diketahui dari katagori nilai rata-rata siswa sebelum dan sesudah diperlakukan dengan media kartu kuartet. Sebelum perlakuan menggunakan media kartu kuartet diperoleh nilai kemampuan sebesar 147 dengan klasifikasi rendah sedangkan setelah perlakuan menggunakan media kartu kuartet menjadi 206 dengan klasifikasi baik hal tersebut menunjukkan adanya kenaikan rata-rata sebesar 59 poin. Hal ini juga dibuktikan pada Nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3.463 dengan sig 0,003 dan  $dk = N-1 = 19-1=18$  sehingga nilai  $t_{tabel}$  2,101(lihat nilai-nilai tabel t) pada taraf signifikansi ( $\alpha = 0,05$ ). Dengan kaidah keputusan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , berdasarkan hasil tersebut maka dapat dijelaskan ( $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak)

#### B. Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat menjadikan referensi baru dalam pembelajaran membaca dengan menggunakan kartu kuartet.
2. Bagi guru dan siswa dapat menjadikan media kartu kuartet sebagai strategi baru dalam pembelajaran membaca.
3. Menjadi rujukan bagi peneliti selanjutnya dalam berkarya ilmiah. Penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat digunakan sebagai tinjauan pustaka untuk mengembangkan kajian lain dengan berbagai model ataupun teknik pengajaran yang berbeda dan meneliti keefektifan penggunaan teknik pengajaran ini pada keterampilan lainnya.

