

Pengaruh Penggunaan Metode *Lattice* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Dalam Materi Operasi Hitung Perkalian Di Kelas III SDN Sukasari

Dede Suyanti
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
dedesuyanti64@gmail.com

Abstrak

Dalam pembelajaran matematika di kelas III SDN Sukasari pemahaman siswa masih kurang terutama dalam menyelesaikan operasi hitung perkalian, sehingga prestasi belajar siswa masih rendah. Berdasarkan wawancara dengan guru kelas III SDN Sukasari, hal ini disebabkan karena metode pembelajaran yang digunakan dalam menyelesaikan operasi perkalian masih menggunakan metode konvensional. Berdasarkan hal tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *lattice* terhadap prestasi belajar matematika dalam materi operasi hitung perkalian di kelas III SDN Sukasari.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental* dengan desain *Nonequivalent Control Grup Design*. Populasi yang digunakan adalah siswa kelas III SDN Sukasari yang berjumlah 31 siswa. Sampel yang digunakan *sampling jenuh* dengan teknik *sampling sistematis* yang menghasilkan 16 siswa kelas eksperimen dan 15 siswa kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes dengan soal *essay* (uraian).

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode *lattice* terhadap prestasi belajar dalam materi operasi hitung perkalian di kelas III SDN Sukasari. Hal ini terlihat dari perbedaan hasil nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen yaitu 89,38 sedangkan kelas kontrol 72,27. Dalam uji hipotesis dilakukan dengan uji *Independent Sample T-Test* yang diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *post-test* kelas eksperimen yang menggunakan metode *lattice* dengan kelas kontrol yang tanpa menggunakan metode *lattice* (metode konvensional).

Kata kunci: Metode *Lattice*, Operasi Perkalian, Prestasi Belajar Matematika