

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode *lattice* terhadap prestasi belajar matematika dalam materi operasi hitung perkalian di kelas III SDN Sukasari. Hal ini terbukti dari hasil uji hipotesis yang diperoleh nilai signifikan (2-tailed) yaitu $0,00 < 0,05$, berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan prestasi belajar matematika yang signifikan antara kelas eksperimen (metode *lattice*) dengan kelas kontrol (metode konvensional). Selain itu juga, terdapat perbedaan nilai rata-rata *post-test* (setelah perlakuan) pada kelas eksperimen dengan menggunakan metode *lattice* lebih tinggi daripada kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Nilai rata-rata *post-test* yang diperoleh kelas eksperimen adalah 89,38 sedangkan nilai rata-rata *post-test* kelas kontrol yaitu 72,27. Hal ini dapat dikatakan bahwa pembelajaran yang menggunakan metode *lattice* pada materi operasi perkalian lebih baik dibandingkan pembelajaran tanpa menggunakan metode *lattice* (metode konvensional).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh peneliti, ada beberapa saran yang dapat disampaikan yaitu:

1. Bagi Guru

Dengan penggunaan metode *lattice*, diharapkan guru dapat lebih mengembangkan keterampilannya untuk dijadikan sebagai alternatif lain dalam menyelesaikan operasi perkalian, sehingga siswa dapat memperoleh nuansa pembelajaran baru dan memperoleh pengalaman yang luas dalam menyelesaikan soal perkalian.

2. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat berlatih lebih giat dalam menyelesaikan soal yang berkaitan dengan perkalian. Hal ini agar siswa dapat lebih mandiri dalam memahami perkalian, dapat berfikir kreatif dan mampu memperoleh prestasi belajar yang lebih baik. Selain itu juga, dengan penggunaan metode *lattice* diharapkan siswa lebih teliti dalam pengerjaannya agar mengurangi kesalahan yang diperolehnya.

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti yang ingin mengembangkan penelitian yang sejenis, sebaiknya penelitian selanjutnya dapat mengembangkan metode ini dengan dibuat lebih bervariasi dan lebih menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran sehingga dapat memotivasi siswa untuk lebih meningkatkan prestasi belajarnya.