

## DAFTAR PUSTAKA

- Amaliya, Isna. 2016. *Keefektifan Model Pembelajaran Paired Storytelling Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Siswa SD Kelas V*. Semarang
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- . 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. PT. Bumi Aksara
- Bukhari. 2010. *Keterampilan berbahasa membaca dan menulis*. Banda Aceh: Pena
- Hafismuaddab. 2010. *Teknik-Mengajar-Bercerita-Berpasangan-Paired-Storytelling*. Jakarta: Wordpress
- Hidayat, Irpan. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa MTs Melalui Model Problem Based Learning*. Jurnal. Bndung: Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Siliwangi.
- Holisah, Siti. 2018. *Penerapan Metode Paired Storytelling Untuk Meningkatkan Historical Comprehension dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2018/2019*. Jember
- Huda, Miftahul. 2013. *Cooperative Learning (Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jakni. 2016. *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Lie, Anita. 1994. *Paired Storytelling: An Integrated Approach For Bilingual and English as a Second Language Students*. Jurnal. Texas Reading Report.
- . 2008. *Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-ruangKelas*. Jakarta: PT Gramedia.
- Maemunah, Siti, Suropto, danJoharman. 2013. *Penggunaan Paired Storytelling untuk Peningkatan Pembelajaran IPS Tentang Proklamasi dan Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia Siswa Kelas V SD*. Kalam Cendekia PGSD Kebumen. Vol 5, No 3 (2016).
- Noor, Juliansyah. 2015. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Prenada media Group.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi (EdisiPertama)*. Yogyakarta: BPFY Yogyakarta.

- Nurmiyati dan Pujiati Suyata. 2014. *Keefektifan Paired Storytelling dan Jigsaw dalam Peningkatan Kompetensi Berbicara Siswa Kelas VIII SDM Negeri 3 Sleman*. Journal Lingtera. 1 (2):210-223.
- Purwanto. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Qorini, Dwi. Miratanti. 2017. *Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok A2 Melalui Metode Bercerita Dengan Media Pop Up Book Di TK Darus Sholah Tegal Besar Jember Tahun Pelajaran 2016/2017*. Jember
- Rahman, Saeful. 2016. *Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Kelincahan Balsom Agility Test Untuk Atlit Sekolah Menengah Pertama Kelas Khusus Olahraga di Daerah Istimewa Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- . 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bndung. PT Remaja Rosdakarya.
- Sulastri. 2014. *Peningkatan Keterampilan Bercerita dengan Menggunakan Media Boneka Tangan Pada Siswa Kelas VII MTS Yanusa Pondok Pinang Jakarta Selatan*. Jakarta
- Susanti, Agustina. 2008. *Bercerita Sebagai Energi Bagi Anak*. Jakarta: Rumah Indonesia
- Tadkiroatun, Musfiroh. 2005. *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Dirjen Diksi
- Tarigan, H. G. 2015. *Berbicra Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Zeila, WZ. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbantuan Komik Pop Up dengan Model Problem Based Instruction (PBI) Sub Pokok Bahasan Kubus dan Balok untuk Siswa SMP Kelas VIII*. Jember. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.