

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *PAIRED STORYTELLING*
BERBANTUAN POP-UP BOOK TERHADAP KETERAMPILAN
BERCERITA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI CIPARI**

Dea Lestari
Lestaridea54@gmail.com
NIM: C1686206076

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan kemampuan keterampilan bercerita siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Cipari antara kelas yang diajar dengan menggunakan metode *paired storytelling* berbantuan Pop-Up Book dengan kelas yang diajar tanpa menggunakan metode *paired storytelling*; Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuasi eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Cipari yang berjumlah 22 peserta didik.

Desain penelitian ini adalah *pre-test and post-test group*. Sampel diambil menggunakan teknik *random sampling* yang terdiri dari dua kelas yakni kelas eksperimen sebanyak 11 peserta didik dan kelas kontrol sebanyak 11 peserta didik. Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen penilaian. Reliabilitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah reliabilitas *alpha cronbach*, sedangkan data penelitian dianalisis menggunakan uji-t. Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,775 > 3,900$. dengan df 20 pada taraf signifikansi 0.05.

Hasil perhitungan tersebut menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan pada prestasi keterampilan bercerita siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Cipari antara kelas yang diajar dengan menggunakan *metode paired storytelling* dengan kelas yang diajar tanpa menggunakan *metode paired storytelling*; Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *metode paired storytelling* berpengaruh terhadap pembelajaran keterampilan bercerita siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Cipari.