

Pengaruh Model Pembelajaran *Think, Pair and Share* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Dongeng Kelas III SD Islam Al Jamal

Asri Qonita
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
asri.qonita@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *think, pair and share* terhadap prestasi belajar siswa pada materi dongeng kelas III SD Islam Al Jamal.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group, pretest-posttest design*. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Islam Al Jamal sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh populasi penelitian (*total sampling*) yaitu 52 siswa yang terdiri dari 31 siswa laki-laki dan 21 siswa perempuan. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes (*pretest* dan *posttest*) berupa soal pilihan ganda dan dianalisis dengan menggunakan aplikasi SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *think, pair and share* terhadap prestasi belajar siswa kelas III di SD Islam Al Jamal. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata *posttest* antara kedua kelas yaitu dengan perolehan rata-rata kelas eksperimen 66,27 dan rata-rata kelas kontrol sebesar 59,88. Uji hipotesis pada data *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol memperoleh nilai sig (2-tailed) adalah 0,001. Ini menunjukkan bahwa nilai probabilitas lebih kecil daripada taraf signifikansi ($0,001 < 0,005$). Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Think Pair and Share*, Prestasi Belajar, Dongeng

**The Influence of Think, Pair and Share Learning Models on Student Learning Achievement in Storytelling Materials
Class III Islamic Elementary School Al Jamal**

Asri Qonita
University of Muhammadiyah Tasikmalaya
asri.qonita@gmail.com

Abstract

The purpose of this study was to determine the effect of the use of think, pair and share learning models on student achievement in fairy-tale material grade III Islamic elementary school Al Jamal.

The research method used is a quasi-experimental method with nonequivalent control group design, pretest-posttest design. This type of research is quantitative research. The population in this study were all third grade students of Al Jamal Islamic Elementary School while the sample in this study was the entire study population (total sampling), which consisted of 52 students consisting of 31 male students and 21 female students. The instrument used was a test instrument (pretest and posttest) in the form of multiple choice questions and analyzed using the SPSS application.

The results showed that there was an influence of the use of think, pair and share learning models on the learning achievement of third grade students at Al Jamal Islamic Elementary School. This can be seen from the average post-test between the two classes, with the average acquisition of the experimental class 66.27 and the average control class of 59.88. Hypothesis testing on the posttest data of the experimental class and the control class obtaining the sig (2-tailed) value is 0.001. This shows that the probability value is smaller than the significance level (0.001 <0.005). So Ho is rejected and Ha is accepted.

Keywords: Think Pair and Share Learning Model, Learning Achievement, Fairytale