

## Ai Parihah

Program Studi PGSD, FKIP, Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya

Jl. Tamansari Gobras No.29 Mulyasari Tasikmalaya

Email: [aiparihah46748@gmail.com](mailto:aiparihah46748@gmail.com)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *Chain Writing* terhadap keterampilan menulis kelas V SD Negeri Cisasah dalam pembelajaran mengembangkan ide pokok.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif menggunakan *quasi eksperimen design*. Penelitian *quasi eksperimen design* digunakan untuk mengetahui pengaruh suatu perlakuan terhadap karakteristik subjek yang diteliti. Penggunaan metode *quasi eksperimen design* ini didasarkan atas pertimbangan agar dalam pelaksanaan penelitian ini pembelajaran berlangsung secara alami sehingga dapat memberikan kontribusi terhadap penelitian. Penelitian ini dibagi dua kelompok siswa, yaitu siswa kelompok eksperimen dan siswa kelompok kontrol. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Cisasah dengan subjek penelitian siswa kelas V. Pengumpulan data menggunakan teknik tes yang terbagi ke dalam dua bagian, yaitu tes awal (*pretest*) keterampilan menulis mengembangkan ide pokok dan tes akhir (*posttest*). Teknik analisis data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan uji-t.

Hasil penelitian diketahui bahwa: (1) terdapat perbedaan kemampuan siswa yang mengikuti pembelajaran menulis mengembangkan ide pokok, antara siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan metode *chain writing* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan metode konvensional di SDN Cisasah, hal ini ditunjukkan dengan nilai pada Sig. (2-tailed) adalah 0.000 lebih kecil dari taraf signifikansi  $< 0.05 H_a$ ; (2) pengaruh penggunaan metode *chain writing* lebih tinggi dari pada pembelajaran yang hanya menggunakan metode menulis konvensional dalam meningkatkan kemampuan menulis mengembangkan ide pokok siswa kelas V di SDN Cisasah. Hal ini ditunjukkan dengan perbedaan nilai rata-rata hasil *posttest* kelompok eksperimen sebesar 83,70 yang lebih tinggi dari nilai rata-rata hasil *posttest* kelompok kontrol sebesar 57,90.

Kata kunci: *Chain Writing*, Keterampilan Menulis Mengembangkan Ide Pokok

### **ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of the application of the Chain Writing method to the writing skills of the fifth grade at Cisasah State Elementary School in learning to develop key ideas.*

*This type of research is quantitative using quasi-experimental design. Quasi experimental design research is used to determine the effect of a treatment on the characteristics of the subjects studied. The use of the quasi-experimental design method is based on considerations so that in the course of this research learning takes place naturally so that it can contribute to research. This study was divided into two groups of students, namely the experimental group students and the control group students. This research was conducted at Cisasah State Elementary School with the subject of the fifth grade students. The data collection used a test technique which was divided into two parts, namely the pre-test of writing skills to develop the main ideas and the final test (post-test). The data analysis technique in this study is to use the t-test.*

*The results of the study note that: (1) there is a difference in the ability of students who take learning to write develop key ideas, between students who take learning using the chain writing method and students who take learning using conventional methods at SDN Cisasah, this is indicated by the value on Sig. (2-tailed) is 0,000 smaller than the significance level  $<0.05$  Ha; (2) the effect of using the chain writing method is higher than learning which only uses conventional writing methods in improving writing ability to develop the main ideas of fifth grade students at SDN Cisasah. This is indicated by the difference in the average value of the posttest results of the experimental group by 83.70 which is higher than the average value of the posttest results of the control group by 57.90.*

*Keywords: Chain Writing, Writing Skills Developing Basic Ideas*

