

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *chain writing* berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan menulis mengembangkan ide pokok siswa kelas V SDN Cisasah. Hal ini terlihat dalam nilai rata-rata *posttest* kelompok eksperimen sebesar 83,70 yang lebih tinggi dari nilai rata-rata *posttest* kelompok kontrol sebesar 57,90.

Uji hipotesis pada hasil *posttest* dengan menggunakan bantuan *SPSS 16.0 for windows* yang menghasilkan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol signifikansinya  $0.000 < 0.05$ . Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Di samping itu hasil penelitian menunjukkan bahwa besar  $t_{hitung}$  untuk variabel kelas eksperimen sebesar 6,615, sedangkan  $t_{tabel}$  adalah 3,922, sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,615 > 3,922$ ), maka metode *chain writing* berpengaruh signifikan terhadap keterampilan menulis siswa kelas V SDN Cisasah.

### B. Saran

Berdasarkan temuan-temuan selama penelitian, penulis mengajukan beberapa saran sebagai perbaikan di masa mendatang, yaitu sebagai berikut:

1. Guru, disarankan menggunakan metode *chain writing* dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia sebagai inovasi dalam kegiatan belajar mengajar khususnya dalam kegiatan menulis agar siswa tidak merasa bosan dalam proses pembelajaran dan materi yang disampaikan dapat diterima dengan baik.

2. Pihak sekolah dapat mendukung kegiatan pembelajaran dengan menyediakan sarana dan prasarana bagi guru dalam mengembangkan metode pembelajaran, agar pembelajaran berjalan dengan lancar.
3. Bagi peneliti, perlu adanya penelitian lebih lanjut dengan mencoba meneliti dalam aspek membaca, menyimak atau juga dalam aspek pengetahuannya dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

