

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad. Dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Depok. PT Rajagrafindo Persada
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish
- Dwi, Tika, Sari. 2018. *The Implementation Of Chain Writing Method To Increase Students Ability Writing Narrative Text At Mts. Al-Muttaqin*. Tesis. Department Of English Education Faculty Of Tarbiyah Science And Teacher Training State Islamic University Of North Sumatera Medan.
- Fitriyanti, Retno & Eunci Widyanti Setyaningti. 2017. Pengaruh Metode Chain Writing Terhadap Hasil Belajar Menulis Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol 7. No 3.
- Fitriyani, Putri. 2019. *The Effect Using Chain Writing Method On Students Writing Performance Of Recount Text*. Skripsi. Department Of English Education Faculty Of Educational Sciences Syarif Hidayatullah State Islamic University Jakarta.
- Ganif, Fariza, Lutfiana. 2015. *Upaya Meningkatkan Partisipasi dan Tanggung Jawab Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif Learning Cycle 7E Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Hendra, Taufik & Hanifah, Kusumawati. 2010. *Asyiknya Menulis*. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.
- Ika, Erlina, Setyaningrum. 2015. *Keefektifan Metode Menulis Berantai Dalam Kemampuan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Galur, Kulon Progo, Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kasupardi, Endang & Supriatna. 2010. *Pengembangan Keterampilan Menulis*. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.
- Nur, Mohamad. 2009. *Contoh Perangkat RPP Memahami Teks Nonsastra, Berdiskusi, dan Menulis Gagasan*. Surabaya: PSMS UNS

- Nur, Vina, I, S, Endang Susilowati, Deden Ramdani. 2015 . Kemampuan Siswa Menentukan Ide Pokok, Struktur Isi, dan Ciri Bahasa Dalam Teks Eksplansi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 4. No 7.
- Nurhaena. 2010. Pengantar Bahasa Indonesia. Palopo: C.V Permata Ilmu.
- Rahman,Saeful. 2016. *Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Kelincahan Balsom Agility Test Untuk Atlit Sekolah Menengah Pertama Kelas Khusus Olahraga di Daerah Istimewa Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rapita. 2018. Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf Melalui Model Pembelajaran One To One Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Bastem. *Jurnal Onoma Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Vol.3 No. 2. ISSN 2443-3667. Di Unduh Tanggal 8-12-2019 Pada Pukul 13.42 WIB. <https://journal.unpc.ac.id/index.php/onoma/article/view/917/784>.
- Rosvita, Dorotea, Calon & Herawanto, Benny, Soesetyo, M.Psi. Hasil Menulis Karangan Sederhana Peserta Didik Kelas X IPA 2 SMAN 1 Driyorejo Dengan Metode *Chain Writing*. *Laterne*. Vol VI. No 02.
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Sumiati & Asra, M. Ed. 2019. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Syathariah, S. 2011. *Estafet Writing (Menulis Berantai)*. Yogyakarta: LeutikaPrio.
- Putra, Ahmad S, H. 2017. *Media Pengembangan Pisang Badar (Pilih Pasang Bangun Datar) Pada Sub Tema Hidup Bersih Dan Sehat Di Kelas II Sekolah Dasar*. Tesis lain. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Puthri, Idha, Wilda. 2014. Pengaruh Penerapan Metode Menulis Berantai Terhadap keterampilan Menulis Karangan Narasi di Kelas IV SD Islam Annajah Petukangan Selatan Jakarta Selatan Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta 2014.