

**HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DENGAN PRILAKU ASERTIF
PADA REMAJA KELAS XI DI SMA NEGERI 6
KOTA TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Oleh :

Wiki Aryanto

Wickyaryanto@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara harga diri dengan perilaku asertif pada remaja. Penelitian dilaksanakan pada bulan Agustus sampai bulan September 2020 di kelas XI SMA Negeri 6 Kota Tasikmalaya. Metode yang digunakan adalah *Kuantitatif* dengan desain penelitian *Korelational*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 6 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021 sebanyak 12 kelas. Teknik pengambilan sample yang digunakan adalah *purposive sampling* sebanyak enam kelas. Instrument yang digunakan dalam membuat pernyataan harga diri, menggunakan aspek-aspek yang digunakan oleh Coopersmith (Suhron, 2016). Sedangkan interument yang digunakan untuk membuat pernyataan perilaku asertif, merujuk pada aspek-aspek yang dikembangkan oleh Alberti & Emmons (2017). Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan harga diri dengan perilaku asertif berkorelasi kuat dengan angka sig 0,69. Hal ini memperjelas bahwa harga diri memiliki pengaruh kuat terhadap perilaku asertif pada remaja kelas XI di SMA Negeri 6 Kota Tasikmalaya.

Kata Kunci : Huga diri, Perilaku Asertif

**HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DENGAN PRILAKU ASERTIF
PADA REMAJA KELAS XI DI SMA NEGERI 6
KOTA TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Oleh :

Wiki Aryanto

Wickyaryanto@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between self-esteem and assertive behavior in adolescents. The research was conducted from August to September 2020 in class XI SMA Negeri 6 Tasikmalaya City. The method used is quantitative with a correlation research design. The population in this study were all students of class XI SMA Negeri 6 Kota Tasikmalaya in the academic year 2020/2021 as many as 12 classes. The sampling technique used was purposive sampling of six classes. The instrument used in making self-esteem statements uses the aspects used by Coopersmith (Suhron, 2016). Meanwhile, the instruments used to make assertive behavior statements refer to aspects developed by Alberti & Emmons (2017). The results showed that the relationship between self-esteem and assertive behavior had a strong correlation with the sig number 0.69. This makes it clear that self-esteem has a strong influence on assertive behavior in class XI adolescents in SMA Negeri 6 Kota Tasikmalaya.

Key : *self-esteem, assertive behavior*