

**Efektivitas Layanan Informasi Karir Menggunakan Teori Donald E. Super
Untuk Meningkatkan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Di SMK Sukaraja
Tahun Ajaran 2019/2020**

Neneng Mutmainah
nenengmutmainah96@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) gambaran kesiapan kerja siswa kelas XI di SMK Sukaraja tahun ajaran 2019/2020. 2) efektivitas layanan informasi karir menggunakan teori Donald E. Super untuk meningkatkan kesiapan kerja siswa kelas XI di SMK Sukaraja tahun ajaran 2019/2020.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian Quasi Eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian dilaksanakan di SMK Sukaraja dengan sampel kelas XI jurusan pemasaran yang berjumlah 44 siswa sebagai kelas kontrol dan jurusan TKJ yang berjumlah 55 siswa sebagai kelas eksperimen. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa SMK Sukaraja kelas XI yang berjumlah 129 tahun ajaran 2019/2020. Teknik dan instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah Tes berupa angket/instrumen dengan teknik analisis data berupa uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan rumus uji N-gain.

Berdasarkan hasil analisis data, nilai rata-rata *pre-test* kelompok kontrol adalah 75,95 dan kelas eksperimen sebelum menggunakan layanan informasi karir adalah 71. Dan nilai *post-test* kelas kontrol adalah 78 sedangkan nilai *post-test* kelas eksperimen yang telah menggunakan layanan informasi karir adalah 79. Nilai kelas eksperimen yang tadinya rendah sesudah diberikannya *treatmen* menjadi tinggi, sehingga ada perubahan yang signifikan dalam pemberian layanan informasi karir sesudah diberikan *treatmen*. Setelah dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji Mann Withney, karena data yang diperoleh tidak berdistribusi normal, hasil diperoleh nilai sig (2 tailed) adalah $0,0000 < 0,005$ sehingga layanan informasi karir berpengaruh terhadap kesiapan kerja dengan diperoleh nilai uji N-gain adalah 59,8793 dalam kategori cukup efektif, dikatakan cukup efektif karena ada kenaikan skor dari nilai *pre-test* sebelum diberikan *treatmen* dan ke *post-test* sesudah diberikannya *treatmen*. Sehingga dapat disimpulkan layanan informasi karir adalah berpengaruh dan cukup efektif untuk meningkatkan kesiapan kerja siswa kelas XI di SMK Sukaraja tahun ajaran 2019/2020.

Kata Kunci: Layanan Informasi Karir, Donald E. Super, Kesiapan Kerja.

The Effectiveness Of Career Information Services Uses The Theory Of Donald E. Super To Improve Work Readiness Of Class XI Students At SMK Sukaraja 2019/2020 School Year

Neneng Mutmainah
nenengmutmainah96@gmail.com

Abstract

This study aims to find out: 1) a picture of work readiness of class XI students at SMK Sukaraja in the 2019/2020 school year. 2) the effectiveness of career information services using the theory of Donald E. Super to improve work readiness of class XI students at SMK Sukaraja 2019/2020 school year.

The research method used was a Quasi Experiment research method with the Nonequivalent Control Group Design. The study was conducted at Sukaraja Vocational School with a sample of class XI marketing department totaling 44 students as a control class and TKJ majors totaling 55 students as an experimental class. The study population is all students of class XI Vocational School Sukaraja, amounting to 129 in the academic year 2019/2020. The data collection techniques and instruments used were a questionnaire / instrument test with data analysis techniques in the form of a normality test, a homogeneity test and a hypothesis test with the N-gain test formula.

Based on the results of data analysis, the mean value of the pre-test of the control group was 75.95 and the experimental class before using career information service was 71. And the post-test value of the control class was 78 while the post-test value of the experimental class that had used information services career is 79. The value of the experimental class that was low after the treatment was given was high, so there was a significant change in the provision of career information services before being given treatments and after being given treatments. After testing the hypothesis using the Mann Withney test, because the data obtained are not normally distributed, the results obtained sig (2 tailed) value is $0.0000 < 0.005$ so that career information services affect work readiness by obtaining an N-gain test value of 59, 8793 in the category of quite effective, said to be quite effective because there is an increase in the score of the pretest before being given treatment and to the post-test after treatment is given. So it can be concluded that career information services are influential and effective enough to improve work readiness of class XI students at SMK Sukaraja in the 2019/2020 school year.

Keywords: *Career Information Services, Donald E. Super, Work Readiness.*