

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Sebelum memperoleh layanan informasi karir dengan menggunakan teori Donald. E. Super, profil kesiapan kerja siswa kelas XI di SMK Sukaraja secara umum berada pada kategori cukup siap. Sedangkan setelah memperoleh layanan informasi karir dengan menggunakan teori Donald E. Super, kesiapan kerja siswa kelas XI di SMK Sukaraja secara umum berada pada kategori siap.

Dengan demikian, terjadi peningkatan taraf kesiapan kerja siswa setelah memperoleh layanan informasi karir dengan menggunakan teori Donald. E. Super.

2. Secara umum, tingkat kesiapan kerja siswa kelas XI di SMK Sukaraja sebelum memperoleh layanan informasi karir dengan menggunakan teori Donald. E. Super sebesar 66% sedangkan sesudah memperoleh layanan informasi karir dengan menggunakan teori Donald. E. Super sebesar 73,20%.
3. Layanan informasi karir efektif dari perhitungan diperoleh peningkatan skor kelas eksperimen sebesar 17,81 dan peningkatan kelas kontrol sebesar 3,7. Hal tersebut berarti bahwa hasil peningkatan skor kelas eksperimen > peningkatan skor kelas kontrol. Dilihat dari perbedaan mean *posttest* kelas eksperimen dan kontrol yaitu $17,81 > 3,7$.
4. Layanan informasi karir efektif untuk meningkatkan kesiapan kerja siswa di SMK Sukaraja terutama pada aspek memiliki motivasi dan memiliki keterampilan yang cukup sehingga dianggap dapat membantu untuk mempersiapkan karirnya dimasa yang akan datang. Uji hipotesis yang digunakan adalah mann withney dengan hasil sig. (2-tailed) 0,000. Dengan pengambilan keputusan yaitu jika nilai sig. (2-tailed) $0,00 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya nilai sig. (2-tailed) $0,00 < 0,05$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa layanan informasi karir efektif untuk meningkatkan kesiapan kerja siswa di SMK Sukaraja.

B. Saran

Berdasarkan pemaparan kesimpulan di atas, peneliti mengajukan saran antara lain:

1. Bagi Guru BK

- a. Sebelum bimbingan dimulai, guru BK lebih baik mempersiapkan dengan matang model dan metode bimbingan yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
- b. Ketika proses bimbingan di kelas, guru BK bisa menggunakan model pembelajaran kooperatif yang dapat membuat siswa aktif dalam pembelajaran sehingga bisa membuat siswa paham materi bimbingan, khususnya materi kesiapan kerja.
- c. Untuk guru BK terkait kesiapan kerja siswa SMK itu perlu ditingkatkan lagi dalam memberikan layanan informasi karirnya, harus jelas, spesifik dan mudah dimengerti oleh peserta didik. Sehingga memudahkan peserta didik untuk menentukan karirnya lebih spesifik dan siap memasuki dunia kerja yang sesungguhnya setelah lulus nantinya dengan diberikan layanan informasi karir oleh guru BK.

2. Bagi mahasiswa prodi BK

Mahasiswa BK supaya lebih sungguh-sungguh dalam menjalani perkuliahan sehingga ketika menjadi seorang guru BK dapat mengubah citra guru BK yang negatif menjadi positif (lebih baik).

3. Bagi Penelitian

- a. Penelitian yang selanjutnya diharapkan dapat menggunakan metode pembelajaran lebih dari dua metode, tidak hanya menggunakan metode ceramah dan diskusi kelompok, hal ini disebabkan karena keterbatasan penelitian dan kekurangan alat dan media dari sekolah.
- b. Selanjutnya penelitian kesiapan kerja tidak hanya diterapkan pada jenjang SMK/SMA, tetapi bisa diterapkan pada jenjang yang lain seperti jenjang Perguruan Tinggi.