

DAFTAR PUSTAKA

- Alberti, R. E & Emmons, M. L. (2008). *Your Perfect Right: Assertiveness and Equality in Your Life and Relationship* (9thed.). Atascadero, CA: Impact Publisher.
- Alex Sobur. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori. (2006). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alfian, Mohammad. (2014). *Regulasi Emosi pada Mahasiswa Suku Jawa, Suku Banjar, dan Suku Bima*. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan. 2 (2). [online] tersedia di <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/2001/2103>
- Angela, Nia Prisna. (2016). *Pengaruh Konseling Kelompok dengan Menggunakan Teknik Role Playing dalam Mengelola Emosi Diri di SMPN 11 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016*. [online] tersedia di http://repository.radenintan.ac.id/310/1/Skripsi_lengkap_Nia.pdf
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Astuti, Dwi, dkk. (2019). *Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Perilaku Meminta Maafkan Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama*. (2) 1, (1-10). [online] tersedia di https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia/article/download/7496/3708
- Corey, Gerald. (1995). *Teori dan Praktek Dari Konseling dan Psikoterapi*. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Corey, Gerald. (2003). *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: CV. Mitra Karya.
- Eisenberg, N., Fabes, R. A., Guthrie, I. K., & Reiser, M. (2000). *Dispositional Emotionality and Regulation : Their Role in Predicting Quality of Social Functioning*. Journal of Personality and Social Psychology, 78 (1), [online] tersedia di <https://doi.org/10.1037/0022-3514.78.1.136>

- Faridh, Ridhayati. (2008). *Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Kecenderungan Kenakalan Remaja*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia. [online] tersedia di: http://psychology.uii.ac.id/stories/jadwal_kuliah/naskah-publikasi-04320316.pdf.
- Fitriani, Y., & Alsa, A. (2015). *Relaksasi autogenik untuk meningkatkan regulasi emosi pada siswa SMP*. Gajah Mada Journal of Professional Psychology, 1(3), (149-162). [online] tersedia di <https://jurnal.ugm.ac.id/gamajpp/article/view/9391>
- Friedlander, Laura J.; Reid, Graham J.; Shupak, Naomi; Cribbie, Robert. *Social Support, Self-Esteems, and Stress as Predictors of Adjustment to University Among First-Year Undergraduates*. Journal of College Student Development, 48(3). [online] tersedia di [10.1353/csd.2007.0024](https://doi.org/10.1353/csd.2007.0024)
- Gandadari, N. (2015). *Pengaruh Asertivitas dan Kematangan Emosi terhadap Perilaku Kenakalan Remaja pada Siswa SMSR Yogyakarta*. Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta. 4(6). [online] tersedia di <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipbk/article/view/192>
- Garnefski, et.al., (2001). *Negative Life Events, Cognitive Emotion Regulation And Emotional Problems*. Personality and Individual Differences. 30(8). [online] tersedia di DOI: [10.1016/S0080-6226\(00\)00113-6](https://doi.org/10.1016/S0080-6226(00)00113-6)
- Goleman, Daniel. (2009). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel. (2012). *Emotional Intelligence*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Gomez-Baya, D., Mendoza, R., Paino, S., & de Matos, M. G. (2017). *Perceived Emotional Intelligence as A Predictor of Depressive Symptoms During Mid-Adolescence: A Two-Year Longitudinal Study on Gender Differences*. Personality and Individual Differences, 104, 303–312.
- Gross, James J. (1999). *Emotion and Emotion Regulation*. New York: Guilford Press.
- Gross, J. J., & John, O. P. (2003). *Individual Differences in Two Emotion Regulation Processes: Implications for Affect, Relationships, and Well-Being*. Journal of Personality and Social Psychology, 85(2), [online] tersedia di <https://doi.org/10.1037/0022-3514.85.2.348>
- Gross, J. J., & John, O. P. (2004). *Healthy and Unhealthy Emotion Regulation: Personality Processes, Individual Differences and Life Span Development*. Journal of Personality. 72(6). Blackwell Publishing.

- Gross, James J. (2007). *Handbook of Emotion Regulation*. New York: Guilford Press.
- Gross, James J. (2014). *Handbook of Emotion Regulation: Second Edition*. New York: Guilford Press.
- Gunarsa, Singgih D. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Habsy, dkk. (2019). *Konseling Kelompok Rasional Emotif Perilaku dalam Membantu Mengatasi Regulasi Emosi Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik). 4 (1). [online] tersedia di <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/3812>
- Hurlock, Elizabeth B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Gramedia.
- Hurlock, E.B. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Alih bahasa: Istiwidayati & Soedjarwo. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Indriani, Leny. (2018). *Pelatihan Asertif “Speak Your Mind” untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Sosial Pada Mahasiswa Rantau di Universitas Muhammadiyah Malang*. [online] tersedia di <http://eprints.umm.ac.id/40526/>
- Piaget, Jean, & Barbel Inhelder, (2010). *Psikologi Anak* (terjemahan Miftahul Jannah). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pravitasari, Jerry. (2017). *Efektifitas Assertive Training dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas XI SMAN 12 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017*. [online] tersedia di <http://repository.radenintan.ac.id/556/>
- Kartadinata, Sunaryo, dkk. (2003). *Buku Petunjuk Teknis Penggunaan ITP Siswa SLTP*. Bandung: UPI.
- Larson, R. W., Raffaelli, M., Richards, M. H., Ham, M., & Jewell, L. (1990). *Ecology of Depression in Late Childhood and Early Adolescence: A Profile of Daily States and Activities*. Jurnal of Abnormal Psychology, 99(1), 92–102. <https://doi.org/10.1037/0021-843X.99.1.92>
- Latipun. (2003). *Psikologi Konseling*. Malang : UMM Press.
- Lubis, Aisyah, dkk. (2017). *Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Meningkatkan Regulasi Emosi pada Siswa SMA di Kota Bengkulu*. Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Bengkulu. 1 (1). [online] tersedia di https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia/article/view/3982/2216

Makmuroch. (2014). *Keefektifan Pelatihan Ketrampilan Regulasi Emosi Terhadap Penurunan Tingkat Ekspresi Emosi pada Caregiver Pasien Skizofrenia di Rumah Sakit Jiwa Daerah Surakarta*. Jurnal Psikologi. 6 (1). [online] tersedia di <https://jurnalwacana.psikologi.fk.uns.ac.id/index.php/wacana/article/view/2/4>

Mappiare, Andi. (1982). *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.

Masganti. (2012). *Perkembangan Peserta Didik*. [online] tersedia di <https://core.ac.uk/download/pdf/53036876.pdf>

Mayer, John D, Lissa Feldman Barrett, Peter Salovey, (2002). *The Wisdom in Feeling: Psychological Processes in Emotional Intelligence*. Newyork: The Guilford Press.

Monks, F.J. (2002). *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagianya*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Morris, A. S., Silk, J. S., & Steinberg, L. (2003). *Adolescents' Regulation in Daily Life: Links to Depressive Symptom and Problem Behavior*. Child Development, 74(6), 1869-1880

Mugiarso, Heru. (2007). *Bimbingan dan Konseling*. Semarang: UPT Unnes Press.

Mugiharso, Heru. (2011). *Bimbingan dan Konseling*. Semarang. UPT Unnes Press.

Nursalim. (2005). *Strategi Konseling*. Surabaya: Unesa University Press.

Panjwani, N., Chaplin, T. M., Sinha, R., & Mayes, L. C. (2016). *Gender Differences in Emotion Expression in Low-Income Adolescents Under Stress*. Journal of Nonverbal Behavior, 40(2), 117–132. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10919-015-0224-6>

Papalia, D. E., Old, S. W., Feldman, & R. D. (2008). *Human Development* (terjemahan A. K. Anwar). Jakarta: Prenada Media Group.

Perry-Parrish, et.al. (2015). *Anger Regulation and Social Acceptance in Early Adolescence: Associations with Gender and Ethnicity*. The Journal of Early Adolescence, 37(4), 475–501. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0272431615611255>

Prayitno. (1995). *Layanan Bimbingan Dan Konseling Kelompok: Dasar dan Profil*. Jakarta: Rineka Cipta.

Prayitno. (2004). *Layanan Bimbingan Kelompok Dan Konseling Kelompok*. Padang: Universitas Negeri Padang.

Rahayu, Hesti Sri. (2018). *Hubungan Regulasi Emosi Terhadap Subjective Well Being Pada Remaja dengan Orang Tua Bercerai*. [online] tersedia di <http://eprints.umm.ac.id/40538/1/HUBUNGAN%20REGULASI%20EMOSI%20TERHADAP%20SUBJECTIVE%20WELL%20BEING%20PADA%20REMAJA%20DENGAN%20ORANG%20TUA%20BERCERAI.pdf>

Rachmawati, Yeni dan Ali Nugraha. (2008). *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Rice, P.L. (1999). *Stress and Health*. United States of America: Brooks/Cole Publishing company.

Romlah, Tatik. (2001). *Teori dan Praktek Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.

Safaria, T. dan Nofrans, E.S. (2012). *Manajemen Emosi: Sebuah Panduan Cerdas Bagaimana Mengelola Emosi Positif dalam Hidup Anda*. Jakarta: Bumi Aksara.

Salovey, P., & Sluyter, D. J. (Eds.). (1997). *Emotional development and emotional intelligence: Educational implications*. [online] tersedia di <https://psycnet.apa.org/record/1997-08644-000>

Santrock, John W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*, Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.

Santrock, John W. (2012). *Life Span Development: Perkembangan Masa-Hidup*. Jakarta: Erlangga.

Santrock, John w. (2014). *Adolescence: Fifteenth Edition*. Newyork: McGraw-Hill Education.

Santrock, John W. (2016). *Adolescence: Sixteenth Edition*. Newyork: McGraw-Hill Education.

Shapiro,L.E. (2003). *Mengajarkan Emotional Intelegence Pada Anak*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Shapper, David R, Katherine Kipp. (2012). *Developmental Psychology: Childhood and Adolescence*: 9th Edition. USA: Wadsworth Cengage Learning.

Shaffer, David R. (2005). *Social and Personality Development*. USA: Thomson.

Sigelman, Carol K., Elizabeth A. Rider, (2017). *Life Span Human Development*. Newyork: Wadsworth Publishing.

Silaen, Anastasia C dan Kartika Sari Dewi. (2015). *Hubungan Antara Regulasi Emosi dengan Asertivitas*. Jurnal Empati. 4 (2). [online] tersedia di

<https://media.neliti.com/media/publications/64750-ID-hubungan-antara-regulasi-emosi-dengan-as.pdf>

- Silvers, J. A., McRae, K., Gabrieli, J. D. E., Gross, J. J., Remy, K. A., & Ochsner, K. A. (2012). *Age-Related Differences in Emotional Reactivity, Regulation, and Rejection Sensitivity in Adolescence*. American Psychological Association. *Emotion*, 12(6), 1235-1247
- Sudijono, Anas. (2003). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajawali Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Ratnasari, Shinantya dan Julia Suleeman. (2017). Perbedaan Regulasi Emosi Perempuan dan Laki-laki di Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi Sosial*. 15(1). [online] tersedia di <https://core.ac.uk/download/pdf/294958893.pdf>
- Trives, J. J. R., Bravo, B. N., Postigo, J. M. L., Segura, L. R., & Watkins, E. (2016). *Age and Gender Differences in Emotion Regulation Strategies: Autobiographical Memory, Rumination, Problem Solving and Distraction*. *The Spanish Journal of Psychology*.
- Utomo, Evriyen Tri. (2018). *Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan untuk Meningkatkan Kemampuan Regulasi Emosi Pada Siswa Kelas X Mia SMA Muhammadiyah I Way Jepara Lampung Timur Tahun Pelajaran 2017/2018*. [online] tersedia di <http://digilib.unila.ac.id/54406/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>
- Widyarini, MM Nilam. (2010). *Emosi: Bisa Positif dan Negatif*. [online] tersedia <https://nasional.kompas.com/read/2010/04/14/09303460/emosi.bisa.positif.dan.negatif?page=all>
- Wibowo, Mungin Eddy. (2005). *Konseling Kelompok Perkembangan*. Jakarta: UPT Unnes Press.
- Widoyoko, Eko Putro. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widoyoko, Eko Putro. (2019). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widuri, E. L. (2012). *Regulasi Emosi dan Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama*. *Jurnal Humanitas*, 9 (2), hlm. 147-156. [Online]. Tersedia di: <http://www.journal.uad.ac.id>.

Winkel, W. S. (2004). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Yusuf, Syamsu. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yusuf, Syamsu dan Juntika Nurihsan. (2014). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zonya dan Afrizal. (2019). *Differences in The Emotional Regulation of Male and Female Students*. Jurnal Neo Konseling. 1 (3). [online] tersedia di <http://neo.ppj.unp.ac.id/index.php/neo/article/viewFile/128/82>

