

ABSTRAK

Ghina Maslihah Muharrom. (2020). Profil Kemampuan Eksplorasi Karir Siswa Menengah Pertama

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena bahwa siswa remaja usia Sekolah Menengah Pertama (SMP) belum mengetahui bakat dan minat dirinya, belum memiliki pandangan hidup untuk melanjutkan jenjang pendidikan ke sekolah lanjutan karena rata-rata memiliki alasan masih bingung menentukan sekolah dan sebagian besar pengambilan keputusan sekolah masih berdasarkan dorongan orang tua serta kurangnya informasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran profil kemampuan eksplorasi karir siswa kelas IX SMP Negeri 1 Tasikmalaya. Studi deskriptif ini dilakukan pada sekolah SMP Negeri 1 Tasikmalaya yang berada di titik kota tasik. Alat ukur yang digunakan berupa skala kemampuan eksplorasi karir siswa menengah pertama (SKEK-SMP). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan eksplorasi karir siswa kelas IX SMP Negeri 1 Tasikmalaya dengan sampel siswa sebanyak 175, berada pada kategori cukup dengan presentase sebesar 41%. Pada kategori sangat tinggi sebesar 5%, tinggi sebesar 19%, kategori sangat rendah 30% dan rendah sebesar 6%. Hal ini menunjukkan bahwa bahwa sebagian besar dari siswa kelas IX SMP Negeri 1 Tasikmalaya telah mencapai kemampuan eksplorasi karir maksimal pada setiap aspek dan indikatornya, siswa memiliki tingkat kemampuan eksplorasi karir yang cukup. Dengan mencapai aspek yang pertama yaitu kristalisasi pada indikator informasi kejuruan dan kesadaran diri, aspek ke dua ialah spesifikasi dengan skor pada indikator memilih karir, dan aspek ketiga implementasi indikator aktualisasi karir, membuat keputusan dan melatih karir.

Kata Kunci: Eksplorasi Karir, Siswa SMP, Bimbingan Karir.