

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang media pembelajaran interaktif perubahan wujud benda maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran interaktif perubahan wujud benda dibuat melalui 5 tahapan, sebagai berikut:

a. *Requirement* atau kebutuhan

Secara umum proses yang dilakukan pada tahap *requirement* yaitu menentukan tujuan media pembelajaran, menentukan konsep materi pembelajaran, dan menentukan konsep isi media pembelajaran yang berisi tujuan media pembelajaran, konsep materi pembelajaran dan konsep isi media pembelajaran.

b. Desain

Proses yang dilakukan pada tahap perancangan adalah perancangan materi, pembuatan flowchart dan pembuatan storyboard. Pada tahap perancangan dibutuhkan spesifikasi yang terperinci sehingga pada tahap selanjutnya tidak ragu dan diperlukan keputusan baru yang dibuat dari materi yang sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), flowchart sebagai rancangan awal pembuatan program dan *story board* sebagai gambaran desain media interaktif perubahan wujud benda.

c. Implementasi

Dalam Media interaktif ini berisi tentang materi Perubahan Wujud Benda. Dalam media interaktif ini ada 5 icon yang berisikan tentang Kompetensi Dasar, materi pembelajaran, video pembelajaran, kuis dan profil pembuat media

2. Hasil Analisis Penilaian media

a. Verifikasi dan Validasi

Penilaian berdasarkan hasil analisis, media dan diperoleh skor 82,5 dengan kriteria sangat baik. Dengan demikian, nilai ini berdasarkan penilaian ahli berada pada kriteria sangat baik.

b. *Maintenace*

Media yang dibuat sudah layak digunakan sebagai media pembelajaran, khususnya bagi anak tunarungu. Media interaktif dapat membantu meningkatkan semangat belajar siswa karna, Tanpa media guru cenderung berbicara “satu arah” kepada siswa namun dengan adanya media guru dapat mengatur kelas sehingga siswa yang lebih banyak aktif. Media interaktif dapat menumbuhkan aktivitas siswa dalam pembelajaran yang tercermin dalam umpan balik siswa atau respon yang dipicu dengan adanya media interaktif oleh guru.

3. Bukti Peningkatan Belajar

Berdasarkan uji coba peserta didik/responden, media pembelajaran ini masuk dalam kategori sangat baik dan dapat meningkatkan kemampuan belajar peserta didik yang awalnya nilai rata-rata peserta didik (70,52) menjadi rata-rata skor keseluruhan aspek (87,89) Sementara, kualitas peningkatan kemampuan

belajar IPA dan hasil belajar siswa yang diperoleh melalui Uji Gain Ternormalisasi menunjukkan rata-rata 55,06 dengan menunjukkan kriteria sedang.

B. Saran

Adapun saran yang dapat dikembangkan sebagai berikut :

1. Pengembangan produk lebih lanjut, Media pembelajaran interaktif Perubahan Wujud Benda ini dapat disempurnakan pada pengembangan berikutnya.
1. Materi pada media bisa dilengkapi dengan menambahkan beberapa standar kompetensi dan kompetensi dasar sesuai dengan silabus mata pelajaran IPA sehingga cakupan materi tidak terbatas pada satu pokok bahasan saja.
2. Isi media yang berupa materi dapat juga dikelola dengan menggunakan file XML sehingga penambahan materi bisa lebih mudah dilakukan.
3. Penambahan animasi yang relevan sehingga meningkatkan ketertarikan dan motivasi siswa untuk menggunakan media pembelajaran ini
4. Sekolah disarankan menggunakan media pembelajaran interaktif untuk mata pelajaran lainnya, karena media pembelajaran interaktif sangat berpengaruh pada peningkatan kemampuan belajar peserta didik.